

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Алдияров Алимхан Дауренович

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.07.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	<b>03.04.2026ж №01 –н/қбұйрығы, балабақшадан шығарылды, ата-ана өтініші бойынша</b>	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыларын қалыптастыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта біледі; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін		

<b>іс-әрекеті</b>	дағдыландыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	меңгерген; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын меңгерген; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айта алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды алады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.		

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Асхат Ерәлі Ержанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 07.10.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық даму</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алады.Қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады.	<b>орташа деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтап	<b>орташа деңгей</b>

дағдылар	салыстыруға үйрету.	сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыларын қалыптастыру.	ажырата біледі.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру;балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға дағдыландыру; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын меңгерген; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айта алады; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыларын қалыптастыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай біледі.	<b>орташа деңгей</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p><b>орташа деңгей</b></p>
---	---	--	---	-----------------------------

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтыбай Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні : 16.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады алады және қағып алады	<b>орташа деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыларын қалыптастыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру;	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыларын қалыптастыру.	<b>орташа деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>

<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру; қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға дағдыландыру; өз бетінше ойдан құрастыра білуге дағдыландыру; музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру.</p>	<p>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.</p>	<p><b>орташа деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p><b>орташа деңгей</b></p>

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Вал Диана Валерьевна

Баланың туған жылы, айы, күні : 03.09.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыларын қалыптастыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыларын қалыптастыру.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	<b>жоғары деңгей</b>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру; қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білуге дағдыларын қалыптастыру; өз бетінше ойдан құрастыра білуге дағдыландыру; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ажырата білуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай біледі.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыларын қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	<b>жоғары деңгей</b>

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Давлеталинов Рустам Рустамович

Баланың туған жылы, айы, күні : 08.06.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырға үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыларын қалыптастыру; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді,	<b>орташа деңгей</b>

		дағдыландыру;	қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	<b>орташа деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға дағдыларын қалыптастыру; әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге үйрету; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білуге дағдыларын қалыптастыру; музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.	<b>орташа деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	<b>орташа деңгей</b>

	дағдыландыру.		қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыларын қалыптастыру.	
--	---------------	--	--	--

## 2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Хан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2021жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады алады және қағып алуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыларын қалыптастыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыларын қалыптастыру; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біле дағдыларын қалыптастыру;	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыланрын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>

	зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыларын қалыптастыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білуге дағдыларын қалыптастыру; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге үйрету; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.	<b>орташа деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыларын қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	<b>жоғары деңгей</b>

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Кадиржанова Айназым

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.01.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру.	<b>09.12.2025ж балабақшадан шығарылды, ата-ана өтініші бойынша</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыларын қалыптастыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.			

<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>			
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.</p>			

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Маратова Жанару Нұрболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.09.2021жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады алады және қағып алуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыларын қалыптастыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта біледі; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыларын қалыптастыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	<b>жоғары деңгей</b>

	зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.		ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыларын қалыптастыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын меңгерген; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айта алады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ажырата білуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай біледі.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Ералы Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 01.02.2021 ЖЫЛ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық даму</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады алады және қағып алуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыларын қалыптастыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта біледі; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету;: ермексаз, сазбалшық,	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	<b>жоғары деңгей</b>

	<p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру; қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>		<p>дағдыландыру.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын меңгерген; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айта алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>	<p>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын меңгерген; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айта алады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.</p>	<p><b>жоғары деңгей</b></p>

		алады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Өтебай Төрежан Кенжемұратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.02.2021\_жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыларын қалыптастыру; өз ойын жай және жайылма	<b>жоғары деңгей</b>

			сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар туралы дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру; қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға дағдыландыру; өз бетінше ойдан құрастыра білуге дағдыландыру; музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын меңгерген; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айта алады; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды алады.	<b>Орташа деңгей</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете бөлуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату дағдыларын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>жоғары деңгей</b>
--	---	---	---	----------------------

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Панасенко Алира Максимовна

Баланың туған жылы, айы, күні : 25.05.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды нәтижесіндегі (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады алады және қағып алуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыларын қалыптастыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта біледі; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра біледі.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта біледі. Қарым-қатынас барысында балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен	<b>жоғары деңгей</b>

			жауап бере алады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыларын қалыптастыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерген; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу дағдыларын меңгерген; қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын айта алады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік таныта алады.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	<b>жоғары деңгей</b>

			байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	
--	--	--	---	--

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні:Хаблахат Әли Нұрхатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні:26.03.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға дағдыларын қалыптастыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыларын қалыптастыру; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыларын қалыптастыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыларын қалыптастыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым	<b>жоғары деңгей</b>

			әуендерді ойнай біледі.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға, оларды ажыратуға және атай білуге үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыларын қалыптастыру; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге дағдыларын қалыптастыру; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білуге дағдыларын қалыптастыру; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білуге үйрету; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	<b>жоғары деңгей</b>

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Оразалы Кәусар Бейбітқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.05.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>09.09. 2025 ж бастап – балабақшаға қабылданды.</b>	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуге дағдыларын қалыптастыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру;	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру; Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен	<b>жоғары деңгей</b>

			сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға, оларды ажыратуға және атай білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білуге үйрету; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра білуге дағдыландыру. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	<b>жоғары деңгей</b>

		етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыларын қалыптастыру.	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--	---	--

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Сағидолла Фатима

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.03.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырға үйрету.	<b>09.12.2025 жыл балабақшадан шығарылды, ата-ана өтініші бойынша. 09.04.2026 жыл, №02-н/к бұйрығы балабақшаға қабылдау.</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.		Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға дағдыландыру; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыларын қалыптастыру; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым	<b>жоғары деңгей</b>

			әуендерді ойнай біледі.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға, оларды ажыратуға және атай білуге үйрету.	<b>орта деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету;: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру; қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету;балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуге дағдыларын қалыптастыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса білуге үйрету; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	<b>жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру.		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	<b>жоғары деңгей</b>

**2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Қажығали Имандос Әнуарбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.10.2021жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырға үйрету.	<b>09.12.2025ж балабақшадан шығарылды, ата-ана өтініші бойынша</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру; шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.			
<b>Шығармашылық</b>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық			

<p><b>дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>жасыл реңктерді тануға үйрету; ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге дағдыларын қалыптастыру; қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету; балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету.</p>			
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату дағдыларын қалыптастыру.</p>			