

## 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Бейбарыс

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.03.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, біледі.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	«жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата біледі.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	«жоғары» деңгей

<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атай алады; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.</p>	<p>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.</p>	<p>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>

## 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренбек Айлин Асылбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 28.03.2020ЖЫЛ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	«орташа» деңгей

		үйрету.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	«орташа» деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап ішінара зерттеуге, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолдануға, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға,заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыларын қалыптастыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға,табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру.Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау,а үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға,бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуға, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге,заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	«орташа» деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға дағдыландыру.	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	«орташа» деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Завражная Ангелина Вячеславовна

Баланың туған жылы, айы, күні :16.05.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, біледі.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер	«жоғары» деңгей

		энгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	туралы айтады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын –	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	«жоғары» деңгей

	атауға үйрету.	Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	қауіпсіздікті сақтайды.	
--	----------------	--	-------------------------	--

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Зарлық Амина Рустемқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 23.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға, сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	«жоғары» деңгей

		білуге дағдыларын қалыптастыру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, а үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуға, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	«жоғары» деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	«жоғары» деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Махсат Алихан Шоханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 05.12.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, кітаптағы	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	«орташа» деңгей

	бойынша өз ойын айтуға үйрету.	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	жаңғырта білуге, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды зерделеуге, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға және ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттеуге, атауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата білуге және атауға үйрету.	«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Негізгі түстерді дұрыс атауға, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыруға, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	«орташа» деңгей

			танытуға дағдыландыру.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара білуге және атауға және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	«жоғары» деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Маратова Сұлужан

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.02.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, біледі.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	«жоғары» деңгей

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата біледі.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	негізгі түстерді дұрыс атай алады; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	«жоғары» деңгей

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған деректер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді. Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақтілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

## 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Утебаева Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.01.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын біледі.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, біледі.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	«жоғары» деңгей

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажырата біледі.</p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атай алады; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.</p>	<p>Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.</p>	<p>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзалы Бағлан Аманбайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 19.06.2020 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» аралас тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық даму</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	«орташа» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге,	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, дауыс	«орташа» деңгей

	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	ауызша сөздерді табуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге баулу.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды зерделеуге, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға және ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттеуге, атауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата білуге және атауға үйрету.	«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Негізгі түстерді дұрыс атауға, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға дағдыландыру..	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыруға, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда	«жоғары» деңгей

			шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру..	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара білуге және атауға және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	«жоғары» деңгей

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрәділ

Баланың туған жылы, айы, күні :02.02.2020 ЖЫЛ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, біледі.	«жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.Сахналық қойылымдарға	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	«жоғары» деңгей

	айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	«жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады.	«жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	«жоғары» деңгей

		үйрөтү.		
--	--	---------	--	--