

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.03.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	«жоғары» деңгей

	қызығып жасайды; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	«жоғары» деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Азиза Азаматовна

Баланың туған жылы, айы, күні : 05.05.2019 ЖЫЛ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	«орташа» деңгей

		үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зерделеуге, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға және ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, а үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуға, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	«орташа» деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара білуге және атауға және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	«орташа» деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Альфиров Тамирлан Эльгарович

Баланың туған жылы, айы, күні :19.03.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	«орташа» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге,ертегілер мен	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге,заттарды өз	«орташа» деңгей

	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p>	<p>қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету. Музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру.</p>	<p>бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету.</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p>	<p>Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асхат Еркеназ Ержанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 14.11.2019

Мектепке дейінгі ұйым ілім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге және өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге әртүрлі түстегі	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада	«жоғары» деңгей

	және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Әнді барлығымен бірге бастауға бірге аяқтауға дағдыландыру.		қарапайым әуендерді ойнайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	«жоғары» деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Куанышева Адема Талгатовна

Баланың туған жылы, айы, күні : 01.06.2019ЖЫЛ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсуге өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	«орташа» деңгей

		жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауын атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру.	«орташа» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға, негізгі түстерді дұрыс атауға, мүсіндеуге, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, а үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыра білуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, табиғи және қалдық заттардан құрастыра бөлуге үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық арттырып,, би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	«жоғары» деңгей
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелері мен өзіне	өзінің туған жерін білуге,	жолда жүру ережелерін,	«орташа» деңгей

эмоционалды дағдылар	жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	
-----------------------------	---	--	---	--

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кадиржанова Айкоркем Саматовна

Баланың туған жылы, айы, күні : 25.10.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруге, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыларын қалыптастыру..	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге баулу.	«орташа» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	«жоғары» деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айханым Нәуметқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 10.05.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	«орташа» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	«төмен» деңгей

		үйрету.	сөйлемдермен жауап беруге баулу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зерделеуге, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға және ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттеуге, атауға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата білуге және атауға үйрету.	«төмен» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға, Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға дағдыландыру..	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыруға, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға, музыканың ырғағымен жүруге, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға дағдыландыру.	«орташа» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара білуге және атауға және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	«орташа» деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мақаров Эмин Құлунтаевич

Баланың туған жылы, айы, күні : 27.02.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта блуге, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	«жоғары» деңгей

		үйрету.	сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зерделеуге, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуға және ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды түсіндіру.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуға сонымен бірге ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға және билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға, ұжымдық жұмысқа қатысуға, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, ұлттық би өнеріне қызығушылық таныта білуге, би қимылдарын орындауға дағдыларын қалыптастыру.	«орташа» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-	«жоғары» деңгей

дағдылар	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара білуге және атауға және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	құлық мәдениетінің ережелерін түсіндіру.	
-----------------	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Муратов Еркебай Манасович

Баланың туған жылы, айы, күні :25.10.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды;	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада	«жоғары» деңгей

	<p>ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p>		<p>қарапайым әуендерді ойнайды.</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сактаев Имран Аманжолович

Баланың туған жылы, айы, күні : 22.07.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға,еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	«орташа» деңгей

		тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, а үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыра білуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, табиғи және қалдық заттардан құрастыра бөлуге үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық арттырып,, би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	«орташа» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-	«жоғары» деңгей

дағдылар	түсініктерін қалыптастыру және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	кұлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	
-----------------	--	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арман Назым Медетқызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 07.09.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды;	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада	«жоғары» деңгей

	<p>ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p>		<p>қарапайым әуендерді ойнайды.</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Курносенко Павелъ Алексеевич

Баланың туған жылы, айы, күні : 08.09.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«орташа» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	«орташа» деңгей

		үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыларын қалыптастыру.	«орташа» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, а үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыра білуге, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, табиғи және қалдық заттардан құрастыра бөлуге үйрету. Ұлттық би өнеріне қызығушылық арттырып,, би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	«орташа» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру және	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	«орташа» деңгей

	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	ережелерін білуге үйрету.	
--	---	---	---------------------------	--

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуандықов Жаксыбек Мейрамбекович

Баланың туған жылы, айы, күні : 19.11.2019жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар,	сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	«орташа» деңгей

		жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	«орташа» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, а үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуға, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру.	«орташа» деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыларын қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	«орташа» деңгей
--	---	---	--	-----------------

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Косарева Алина Дмитриевна

Баланың туған жылы, айы, күні : 12.11.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе білуге және жатқа айтуға, мәнерлеп айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей

		тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, а үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	«жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	«жоғары» деңгей

дағдылар	түсініктерін қалыптастыру және отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	
-----------------	--	--	---	--

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұафик Нариман Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні : 19.05.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Гүлдер» ересек тобы Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	«жоғары» деңгей

		үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игеруге, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиыуға, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру. Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	«жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	«жоғары» деңгей

2023- 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мінайдар Бексұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.10.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» аралас тобы (3 жас және 4 жас)

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап ішінара жүреді.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттер: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады, және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және	5 көлемінде санай алады,	Тәулік бөліктерін	Кеңістіктегі заттардың өзіне	«жоғары» деңгей

<p>зияткерлік дағдылар</p>	<p>сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға тырысады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды.</p>	<p>ажырата алады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>қатысты орнын анықтайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.</p>	<p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау ретін ішінара сақтайды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. музыканың ырғағымен жүре алады, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре алады, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.</p>	<p>Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерінің кейбіреуін атайды.</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ибрахим

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.03.2019жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» аралас тобы (3 жас және 4 жас)

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, жүруге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейуге талпынады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. қарым-қатынас барысында	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	«жоғары» деңгей

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	Ибраһимге қойылған сұрақтарға ішінара жауап беруге талпынады.	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс ажыратуға тырысады.	Кеңістіктегі заттардың ішара орнын анықтай алады. қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады, ұжымдық жұмысқа қатысады. жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысқа ұқыптылықпен қарай алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	«жоғары» деңгей

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындайды.</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>
---	---	--	---	------------------------

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Өтебай Нұрай

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.01.2019 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» аралас тобы (3 жас және 4 жас)

Балалардың жасы : 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап ішінара жүреді.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	«жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей

	атауларын ішінара біледі. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	кейіпкерлердің рөлін сомдайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдардың кейбіреуін ажырата алмайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінарасалыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады. Ересектердің көмегімен қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; ұжымдық құрылыс жасауға қатысады; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	«жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындайды.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	«жоғары» деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сақтаған Архат

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МККК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» аралас тобы (3 жас және 4 жас)

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынбайды.</p> <p>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап ішінара жүреді.</p> <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүруге талпынады.</p>	<p>Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>
Коммуникативтік дағдылар	<p>бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.</p>	<p>«орташа» деңгей</p>

	кұрастырады. Сөздерді дұрыс айтуға тырысады.	айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпынады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға қызығушылық танытады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдардың кейбіреуін ажыратуға талпынады. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынады. Тәулік бөліктерін ажыратуға және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	«орташа» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді. Ересектердің көмегімен қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға талпынады. Ұлттық би өнеріне	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды	«орташа» деңгей

	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға тырысады.	қарапайым композициялар ішінара құрастыра алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға тырысады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді өзінің туған жерін ішінара біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындайды. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтайды.	«орташа» деңгей

2023 - 2024 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Туркменов Аманжол

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.01.2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» аралас тобы (3 жас және 4 жас)

Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.</p> <p>Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап ішінара жүреді.</p> <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.</p>	<p>Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.</p>	<p>Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.</p>	<p>«жоғары» деңгей</p>

Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	сан есімдерді ретімен айталады оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен айтады .	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	«жоғары» деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдардың кейбіреуін ажырата алмайды. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық, ерекшеліктерін біледі ажыратады, шатастырмай айтады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната біледі.	«жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге талпынады. Ересектердің көмегімен қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға тырысады.	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады. мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция ішінара құрастырады, өз бетінше таңдап құрастыра алады.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	«жоғары» деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға талпынады. Өзінің пікірін	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	«жоғары» деңгей

	<p>білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындайды.</p>	<p>байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды, ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p>байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.</p>	
--	--	--	---	--