

«Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

Балабақшада балалардың психологиялық дамуына зор маани беріліп, тәрбиелік және ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі.

Мақсаттары:

1. Балалардың бейне-сурет арқылы белім алуына қолдау көрсету;
2. Балабақшада ата-аналармен ынтық және уақыттық байланыстың орнатылуына, диалогтың және тәрбиелік жұмыстардың жүргізілуіне;
3. Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық жағдайына назар аудару;
4. Балабақшадағы өзіндік жұмыстар арқылы балалардың өзіндік жұмыстарын жүргізуіне;

2025-2026 оқу жылында педагог – психологтың атқарылған жұмыстар есебі

Педагог-психологтың қызметін бағалау бағыттары:

- Психологиялық-педагогикалық жұмыстар;
- Педагог-психологтың қызметін бағалау;
- Ата-аналармен байланыстың орнатылуы;

Барлық бағыттар бойынша жұмыстардың нәтижелері және жұмыс формалары берілген.

Педагог-психолог: А.А.Сартаева

2025-2026 оқу жылында «Жұлдыз» балабақшасында педагог-психологтың қызметін бағалау бағыты бойынша жұмыстардың нәтижелері берілген. Жұмыстардың нәтижелерін бағалау бағыты бойынша педагог-психологтың қызметін бағалау бағыты бойынша жұмыстардың нәтижелері берілген. Жұмыстардың нәтижелерін бағалау бағыты бойынша педагог-психологтың қызметін бағалау бағыты бойынша жұмыстардың нәтижелері берілген. Жұмыстардың нәтижелерін бағалау бағыты бойынша педагог-психологтың қызметін бағалау бағыты бойынша жұмыстардың нәтижелері берілген.

2025-2026 оқу жылы

**МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасының педагог-психологінің
2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыстардың жылдық есебі**

2025-2026 жылына алдыма қойған мақсатым :

Мақсаты: Балабақшаның балаларының психологиялық саулығын сақтау және нығайту, толыққанды және үйлесімді дамуына жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Балалардың балабақшаға қолайлы бейімделуін қамтамасыз ету;
2. Балаларға, ата - аналарға, педагогтерге уақытылы психологиялық, консультативтік, диагностикалық, дамытушылық көмек беру;
3. Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық мәдениет деңгейін арттыру;
4. Ата-аналар мен педагогтер арасында оңтайлы өзара қарым қатынас жасауға ықпал ету;
5. Ұжымда жағымды психологиялық ахуал орнату.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :

- Психологиялық-педагогикалық ағарту;
- психодиагностикалық;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылының **қыркүйек** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қыркүйектің 2-нен бастап топтарды аралап, балалардың алғашқы балабақшаға келген көңіл күйлерін анықтау мақсатында бақылау жүргізілді. Жаңадан келген балаларға бейімделу картасы толтырылды. Кіші топ , Ортаңғы тобы және Ересек тобы «Жануар сияқты жүр», «Көңіл-күйіміз қандай?», «Атым қалай аталады?» ойыны, «Кім кетіп қалды?», «Көп және аз», «Араға көмектес» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға ағартушылық бағытта «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында тренинг жүргізілді.. Педагогтарға «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында кеңес берілді. Ортаңғы топ ата-аналарымен «Үш жастағы дағдарыс.Бұл не?» тақырыбында кеңес жүргізілді..

2025-2026 оқу жылының **қазан** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша Кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «10 зат», «Өмірде жоқ жануар», «Кім кетті?», «Суретте не бейнеленген», «Екі үй», «Я.Н.Кушнирдің экспресс-диагностикасы» «Баланың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға психологиялық ағарту бағытында «Бала өміріндегі ертегінің рөлі», «Қорқыныш дегеніміз не?» тақырыбында тренинг жүргізілді. «Отбасылық ахуалдың бала өміріне әсері» тақырыбында сауалнама алынды. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Баланың теледидарға тәуелділігі» тақырыбында педагогтарға тренинг жүргізілді.

2025-20256 оқу жылының **қараша** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қарашаның 3-нен бастап ересек және ортаңғы топта «Паравоз», «Отбасы суреті», «Баспалдақ» психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Табиғат аясында саяхатта» сергіту сәті, «Атын атап, бояп шық», «Біз тамшымыз» тақырыптарында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. «Ертегі терапиясы», «Ертегі тыңдау», «Ертегі терапиясы», «Ертегі тыңдау» тақырыптарында Ортаңғы тобы, Ересек топпен түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Педагогтардан «Мотивация және рух» тақырыбында тренинг жүргізілді.

2025-2026 оқу жылының **желтоқсан** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша желтоқсанның 1-інен бастап Психологиялық ағарту бағыты бойынша Кіші топта Доп» ойыны, «Менің есімімді ата» тақырыптарында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Ересек тобына «Үй – ағаш - адам», «Сөйлемді аяқта», «Бірдей суретті тап» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту бағытта педагогтарға «Эмоционалды күйреуді алдын алу бойынша» тренинг жүргізілді. Ата-аналарға психологиялық ағарту бағытында «Агрессия дегеніміз не және ол қайдан шығады?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. «Сандар», «Сиқырлы әлемге саяхат», «Баумен ойын», «Күн» тақырыптарында Кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек тобында түзету - дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді.

2025-2026 оқу жылының **қаңтар** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қаңтардың 5-інен бастап ересек топта «Отбасы суреті», «Жануарлар отбасы» тақырыбында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша ересек тобына «Достық» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Ортаңғы топ және Ересек топтарына «Балалардың тұлғалық ерекшеліктері барбалалармен сабақтар», «Менің достарым», «Картина» тақырыптарында түзету

дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Педагогтардан «Гипербелсенділік синдромы» тақырыбында семинар-практикум өткізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша ата-аналармен «Балабақшада баланың эмоционалдық әл-ауқаты» тақырыбында дөңгелек үстел, «Байланыс» коммуникативтік тренинг өтті.

2025-2026 оқу жылының **ақпан** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша ақпанның 2-сінен бастап Ортаңғы тобында «Төртіншісі артық», ересек топта «Салыстыр» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Бип» ойыны, «Турнир», «Ертегі терапиясы», «Ертегі оқу», «Жаңа ертегі», «Туған күн» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Кіші топ, Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Ертегі терапиясы», «Ертегі ойлап тап», «Өз үйінді тап» тақырыптарында түзету- дамытушылық жұмыстары жүргізілді. Педагогтарға «Педагогикалық қарым-қатынас стилі» сауалнамасы, «Психогимнастика мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық денсаулығын нығайту құралы ретінде» тақырыбында ағарту жұмыстары жүргізілді. Ата-аналармен «Балалардың психикалық денсаулығын қалай сақтауға болады?», «Жазалау мен мадақтау», «Темперамент дегеніміз не?», «Бала неге өтірік айтады?», «Солақай балалар» деген тақырыптарда тренингтер жүргізілді.

2025-2026 оқу жылының **наурыз** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша наурыздың 2-сінен бастап Педагогтарға «Эмоционалды күйзеліс деңгейі» тақырыбында психодиагностика жүргізілді. «Құм терапиясы», «Көбелек», «Мектепке жол» тақырыбында түзету - дамытушылық бағытта ортаңғы, ересек топтарына жұмыстар жүргізілді. Психологиялық ағарту бағыты бойынша Ересек тобында «Жоғалған ойыншықты тап» ойыны, «Суреттерді аяқтайық», «Түрлі түсті доптар», ортаңғы топ «Түймелер», тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. Психодиагностика бағыты бойынша ортаңғы топ ата-аналарымен «Қамқорлық шарасы», ересек топ ата-аналарына «Қорқыныш дегеніміз не?» тақырыбында кеңес, «Баланы қалай дамытамыз?» тақырыбында психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді.

2025-2026 оқу жылының **сәуір** айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша сәуірдің 1-нен бастап Ересек тобы, Ортаңғы тобы, Кіші жас тобы осы аталған топтарға психологиялық ағарту бағыты бойынша «Шөлдеу», «Достық неге қымбат?» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан Ересек тобына «Бұл қай кезде болады?», «Үлкен және кіші», «Ауызша вoleyбол», «Барлығы қанша?» тақырыптарында диагностикалық жұмыс жүргізілді. Педагогтармен «Отбасылық зорлық - зомбылық» тақырыбында, ата-аналарға «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»

тақырыбында психодиагностика жүргізілді. Кіші топ ата-аналарына «Ерке бала» тақырыбында, ересек топ ата-аналарына «Мектепке дайын» тақырыбында психологиялық ағарту жұмысы жүргізілді. Ересек топ пен Ортаңғы топтарға «Жыл мезгілдері», «Суреттер бойынша сұрақтар», тақырыптарында балаларға ой-өрісті дамытуға арналған ойындар жүргізілді.

2025-2026 оқу жылының мамыр айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша мамырдың 4-інен бастап Ортаңғы тобы, Ересек тобы, Кіші топтарына Түзету-дамытушылықтан «Құмды жауын», «Құмды жел», «Ерекше іздер» тақырыптарында жұмыстар жүргізілді. Психодиагностикадан Ересек тобы, Кіші топтарына «Мектепке баратын балалардан сауалнама» және «Ойыншықтар» тақырыптарында жұмыс жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты бойынша «Ұлу», «Поезд», «Әрқашан күн сөнбесін» тақырыптарында балаларға тренинг жүргізілді. Педагогтармен психодиагностика бағытында ««Ұжымдағы психологиялық ахуал» сауалнамасы жүргізілді. Педагогтармен «Психоэмоционалды күйзелісті жеңілдету» тақырыбында ағарту жұмысы жүргізілді.

Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама қорытындысы шығарылды.

Педагог-психолог: А.А.Сартаева











