

«Бекітілді»:

МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі:  З.Б.Нугманова

« 28 » тамыз, 2024 жыл



МКҚК «ЖҮЛДЫЗ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

**III.2. «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

2024-2025 оқу жылы

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы.

Бағдарламаның мақсаты:

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әлептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
енбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды.

Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

1. тәуелсіздік және отаншылдық
2. бірлік және ынтымақ
3. әділдік және жауапкершілік
4. заң және тәртіп
5. еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
6. жасампаздық және жанашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым тұлғаларының бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Қыркүйек айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Қыркүйек – сабаққорлық және кәсіби біліктілік айы.

№	Тараулар	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиелеушісі	Жұмыс түрі	Отыру формасы	Жауапты	Күні
1	Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мұдасын дамыту	Отан, ел, туған елге туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелері, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкекті табиғатына қамқорлықпен қару бойынша білістері мен дағдылары бар.	Білім күні «Салтанат ұрпақ – жарық болашақ» «Туған бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Менің Отаным» – балалар өлдерінің туған асрі, туған ел туралы әңгімелейін «Менің Отанымның картасы» – балалар Қазақстанның картасын құрастырады. «Туған өлкем, маңыптыма!»	Салтанатты азын Тәрбиелік шара Өлкеетілу жұмыстары	Әдіскер Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері	
2	Құндылық: бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тіімді коммуникация	отбасымен, бағбандылығы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлқ нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ үіл табысуга дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;	«Ұлылықтан басымда ұстап тұрар» ұстаздар күніне арналған шара Әжеңнің ертегілері Бірлік мен ынтымақ туралы ертегілер оқу.	Балабақша ішкі мерекелік шара Серуен ұжымтасы	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері	
3	Құндылық: адалдық және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет	жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәделерді орындай білу.	« Үлестің құрмет, кішіге бер! » (адалдық туралы түсінік беру)	VІD барысы	Топ тәрбиешілері	

			Ойыны: «Әділдік мейрамы» – балалар әртүрлі ситуацияларды талқылап, ақыл шешімдер қабылдайды (мысалы, ойыншықтарды бөлісу, кезек күтуді үйрену).	Топтық жұмыс.	Топ тәрбиешілері.	
4	Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық	жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қаршығым түсініктерінің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда аярыс мінез-құлқтың қаршығым деңгейлерін қалыптастыру.	«Ата-ана, Бала, Уста», (отбасы мен балабақша арасындағы өзіншегілікке назар аудару) Қауіпсіздік ережелері. Ойындар мен Әрекеттер: Әдіс: Ой қозғау әдісі арқылы балалардан заң мен тәртіп туралы не білетіндерін сұрау. Мысалы, "Егер көліктер бағдаршамды күтпей жүре берсе не болар еді?" е.б. сұрақтар қою (көпесе, ақпаламақ, қоғамдық көлікте әдіп сақтауға тәрбиелеу)	Денгелек үстел. Дәйімтушы ортамен жұмыс.	Топ тәрбиешілері Педагог-психолог, Топ тәрбиешілері.	
5	Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби білетінлік Құзыреттілік: инновациялық ойлау	үйде, топта қарашайым тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, балық өсірісіндеріне күтім жасау деңгейлерінің болуы; және гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тиімсіздік және тиімділікті сиктай білу; және қауіпсіздік ережелерін сиктау.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында жұмыс: «Менің жасыл достарым» (табиғат бұзылғаннан кейін балаларды күтім баптау). «Smart ball» жобасы «Мен де жасай аламын...» (тұрмыстық қалдықтардан түрлі бұйымдар жасау) «Тазалық - денсаулық кепілі!»	Топтық жұмыс Еңбекке баулу. Қолөнер жәрмеісі.	Топ тәрбиешілері Топ тәрбиешілері	
6	Құндылық: жасампақтық және жапшықтық Құзыреттілік: шығармашылық	шығармашылық көзді мен елестетуге негізделген өнер табысы қызығушылық пияғту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру деңгейлерінің	"Табиғаттағы инновациялар" жобасы Табиғатпен танысу және экологиялық жобаларды жүзеге асыру (мысалы,	Топтық жұмыс.	Топ тәрбиешілері	

Қазан айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы,

№	Тараулар	Мектепке арнайы ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Откізу формасы	Жауапты	Күні
1	Құпиялық тәуелсіздік және отаншылдық Құрметтілік ұлттық мәдени дамыту	Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған өлкесін табиғатына қызығушылықпен қарау бойынша бұлақтары мен даялықтары бірі.	Әжелер мектебі. Қазақ тілін дамыту: Қазақ тіліндегі өлеңдер, жұмбақтар мен аңада-көтеңдерді үйрету. Ұлттық тіл арқылы отаншылдық сезімін қалыптастыру.	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
			Ұлттық құпиялық. Ұлттық қолөнер элементтерін (мысалы, киіз ою-өрнектері) жасауға үйрету. Балалармен бірге ұлттық аспаптар мен сыйлақтар жасау.	Тәрбиелік шара	Топ тәрбиешілері	
2	Құпиялық бірлік және ынтымақ Құрметтілік: тілші қоғамын құру	өтбасындағы, балабақшаданғы, жиналдық орындардағы қарапайым киіз-құлық нормаларын білу; басқа балалармен ойланысуға және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін білету;	«Балалар кітапханасы»- жобасы Суреттер қарау, таныстыру үйрету, қарапайым мәншілдік арқылы бірлік пен ынтымақтың қалыптасуын түсіндіру	ҮІӨ барысы	Топ тәрбиешілері	

		ойы мен сезімдерін білдіре алу;	Ойын: «Барлық аяғы» – балалар түрлі танырмаларды бірге орындау арқылы танымастық міндетін орындау түсінісі (мәсәлі, командалық ойындар, жұмбақтарды бірге шешу).	Өзге топтармен жарыс.	Топ тәрбиешілері Психолог Музыка жетекшісі	
3	Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет.	жауапкершіліктің қарапайым деңгейлерін меңгеру; үлестерді орындай білу.	«Әділдік алаңы» – балалар күнделікті өмірде әділдік пен жауапкершілік туралы аңғарып отырады. Әділдік пен жауапкершілік ұғымдарын ойын арқылы нығайту.	Музыкалық ойын-сұнық.	Тәрбиеші Музыка жетекшісі	
			«Таза көңіл, Таза ауыл, Таза қала» (Көңіл тазалығын оқытуға үйрету)	АКТ технологиясымен Сұрық-жауап	Топ тәрбиешілері	
4	Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық	жалпы қабылданған міндеттік нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлестерді құрметтей білу; үйде, балалар бақша, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым деңгейлерін қолдануы.	«Ойнайық та, ойлайық!» (сюжеттік ролдық ойындар арқылы бастапқы еңбекке баулу және экономикалық, экологиялық сауаттануы)	Дамытушы ортамен жұмыс.	Топ тәрбиешілері	
			Өнегелі-15 минут Балаларға күнделікті өмірде қарапайым ережелерді таныта отырып "Біздің топтың ережелері" немесе "Біздің аулада/үйде ережелері". Мысалы, ойыншыларды бөлісу, қолды жуып алу, бір-біріне дауыс көтермеу.	Күннің екінші жартысында	Топ тәрбиешілері	
5	Құндылық: еңбеккерлік және еркін біліктілік Құзыреттілік: инновациялық ойлау	Үйде, топта қарапайым танырмаларды орындай білу; үй жағуарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	«Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» тематикалық жұмыстарын ұйымдастыру	Ата-аналармен бірлескен сенбілік жұмыстары	Әріскер Топ тәрбиешілері	

		дәлелдерінің болуы, жеке тұлғаның өзі бетінде сөйлеу, ұялы телефон және өз алтын күту, өзі бетінде таныстыру және таныстыру сөзін білу; жеке құпиялық ережелерін оқиты.	«Еңбекті адам жас өрен» жобасы Эксперименттік алаң - «Мен зерттеушімін»	ҮІӨ бірлесі Жылжымалы пәна	Топ тәрбиешілері	
			«Босқа өткізілме уақыты ...» (ата-ана мен бала арасында өзбек әрекетін ұйымдастыру)	Ата-аналар жиналысы	Топ тәрбиешілері	
6	Құпиялық: жеке мағлұмат және жеке мағлұмат; Құрметтілік: шағармашылық	шағармашылық, кино мен сәтестегі негізделген өнер табыста қызығушылық таныту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дәлелдерінің болуы; кино көрсетілуі үшін қалыптасқан біліктер мен дәлелдерін қолдана білу.	«Менің сүйікті кейіпкерлерім» (машинаны ертегі және мультипликация кейіпкерлері туралы пікірталас) «Ғылым және технология» Робототехника мен конструкторлармен танысу. Қызығарлы жобалар жасау (мысалы, роботтарды құрастыру) «Ағза дәлелдері» (дәрумендер туралы түсінік беру)	Дөңселек үстел Топтар арасында жарыс Жылжымалы пәна	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі Әлсікер Психолог Топ тәрбиешілері Медальға хаттесті	

Қараша айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы.

№	Тараулар	Мектепте деінгі ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Өткізу формасы	Жауапты	Күні
1	Құндылық тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мұданы дамыту	Отан, яғ. туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкесін табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша білістері мен дағдылары бар.	Ойын : «Ұлттық мұра» Ұлттық құндылық. Колонка бұйымдары жасау.	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
			«Әділ төреші» ойыны Ойын мәтіндері: Балалар әділ өлшем қабылдауды үйренеді және әділетсіздікке қарсы тұруға дайындалады.	Тәрбие сағаты	Топ тәрбиешілері	
2	Құндылық: берек және ынтымақ. Құзыреттілік: тиімді коммуникация	отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдағы орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын жөнелетін тапату; ойы мен сезімдерін білдіре алу;	«Берекелі, Алтын күзі!»	Мерекелік іс-шара	Мұғалім жетекшісі Топ тәрбиешілері	
			Ата-ана – баланың алғашқы және мәңгілік ұстазы.	Ата-аналармен тренинг	Әділкер Педагог Топ тәрбиешілері	
3	Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет	жауапкершіліктің қарапайым деңгейлерін меңгеру; үлкендерді орындай білу.	Ойын: «Әділдік және саяхат»	Музыкалық ша	Педагог Топ тәрбиешілері	
			Сен қалай ойлайсың? Әділдік алаңы	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
4	Құндылық: ақиқат және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық	жаппай қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктерді білу; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым деңгейлерін қамтамасыз ету.	«Сол маршпен тереңісі» (балабақшада адамдармен сыртқы қарым-қатынас орнату, сөйлеу мәдениетін дамыту)	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	

5	<p>Құндылық: еңбеккерлік және кәсіби білімділік.</p> <p>Құзыреттілік: инновациялық ойлау.</p>	<p>үйде, топта қарапайым техникаларды орындай білу; үй жинау әдістеріне, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау әдістеріне білу; және гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; және қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>«Құстар бөлім досымыз!» (оқуға арналған материал көрсету)</p>	<p>Үйлестірілген етпек</p>	<p>Топ тәрбиешілері</p>	
			<p>«Тұмаудың астын алу»</p>	<p>Ата-аналарға арналған жылжымалы тапшы</p>	<p>Медицина кәсіпшісі</p>	
6	<p>Құндылық: жасампаздық және жауапкершілік.</p> <p>Құзыреттілік: шығармашылық.</p>	<p>шығармашылық аяқал мен сәбеттегі негізделген өнер табысқа қатысушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшін қажетті материалдар мен дағдыларды қолдана білу.</p>	<p>Біз бізгеңтай құрылыспымыз» (балалар шығармашылығын дамытуда белгіленген құрастырылған нысандар көрсету)</p>	<p>Көрме жұмысы</p>	<p>Әдіскер Топ тәрбиешілері</p>	
			<p>Ойыншық – тәрбие құралы.</p>	<p>Ата-аналармен тіпті алысу</p>	<p>Топ тәрбиешілері Психолог</p>	

«Әділ төреші» ойыны

Ойын барысы:

Балалар топтарға бөлінеді, әр топқа бір көрпешке беріледі.
Көрпешкеде белгілі бір әділетсіз жағдай сипатталады. Мысалы: «Досым сенің ойыңдымы бұзып жіберді.
Сенің ренжігенімді ол түсінбеді. Не істер едім?»
Топтар өскерінің әділ шешімдерін талқылап, ұсынады.
Әр топ өзінің шешімін ортаға айтып, талқылайды.
Мүқашым немесе тәрбиеші әр шешімді бағалап, әділді тұрғысынан талдап береді.
Ойын нәтижесі: Балалар әділ шешім қабылдауды үйренеді және алтынғандыққа қарсы тұруға дайындалады.

Ойын : «Ұлттық мұра»

Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрлерімен және мәдениетімен таныстыру, оған сүйенуге баулу.

Қажетті құралдар: Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар (қолдан жасалған), ән-күй аспаптары.

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға ұлттық киімдердің суреттерін көрсетіп, олардың атауларын түсіндіреді.
Балалар топтарға бөлініп, өздерінің киімдерін сипаттап, оларға тән ерекшеліктерді атап өтеді.
Ойын барысында балалар қазіргі тұрмыстық заттарымен танысып, олардың атауын үйренеді.
Әр баш өз тобының ұлттық мұраларын көрсетіп, шағын көрме ұйымдастырады.

Ойынның аты: «Менің Әкем – Менің Батырым»

Мақсаты:

- Балалар мен әкелердің арасындағы байланысты нығайту.
- Бабалардың әжесіне деген сөзінің ағытыру және әкелердің белсенді ролін көрсету.
- Әлеуметтік дағдыларды дамыту.

Жас ересімділігі: 4-6 жастағы балалар.

Қажетті құралдар:

- Шарлар, жұмсақ жастықтар, үлкен құрылыс блоктары (немесе картоннан жасалған үлкен кубтар).
- Музыка.

Ойын барысы:

Бірінші кезең: Әкемнің күштілігі

Балалар әкелерімен бірге отырады. Ортаға үлкен құрылыс блоктары немесе жұмсақ жастықтар қойылады.
Әр әке баласымен бірге «батыр» ролін ойнап, берілген блоктардан «қамал» жасайды.

Балалар мен әкелер біраесі отырып қамалды тұрғызды, ал ойынның келесі ішкінінде қамалды қорғайтын тапсырма берледі.

Екінші кезең: Келергілерден өту

Келергілер аламы жасалды. Әкелер балаларды шарлар немесе жұмыс жетектер арқылы күштісі түрде келергілерден өткізеді. Бұл жерде әкелердің балаларға көмектесуі қабілеті, олардың ниеттілігі және балалармен бірге жұмыс істеуі сыныстан өтеді.

Үшінші кезең: Қамалддық жұмыс

Әкелер мен балалар жұптасы отырып, келергілерді бірге өксереді, әрбір келергіні өткен сайын баланың өзінің сенімі артын, әкесіне деген сенімі күшейеді.

Қорытынды: Әкем – Батырым

Ойын соңында барлық балалар әкелерімен бірге жиналып, әрбір жұп елдері туралы әңгімелен берелі: әкесі неге батыр, бірге қандай тапсырмалар жасалды, қандай тапсырмалар орын болды және оларды қалай жасады.

Балалар әкелеріне арнайы алғыс хаттар немесе өз қолдарымен жасалған сыйлықтарын тапсырады.

Нәтижесі:

Ойын соңында балалар өз әкелерін жақсырақ танып, оларға сенім артуды, қамалдықтарды бірге жеңуді үйренеді. Бұл ойын балалар мен әкелер арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға септігін тигізеді.

Әдептілік еліне саяхат

Ертеде жапырығы жайсаған орманда аңдар өмір сүрітті. Олар: аю, түлкі, тәтті (беттераселерін жігіту).

Әкелері сондай шайымыс, бір орында отыра алмаймы екен.

Жан-жанғын шапаны, санырауқұштарды құлттып, гүлдерді басыл, жұмын тастайды екен.

Бір күні орманда қызықты оқиға болды.

Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры санып, орманға ұшып кетеді.

Ханшайым орманға қолшатырын іздеп келеді.

Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым.

Мынау әдептілік орманы емес пе? Санырауқұштар жұмынның, гүлдер тастаған.

Әдептілік, тентек аңдар тұратын болды той. Осылай жан-жан беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, санырауқұш, гүлдер құрып кетеді.

Ханшайым: (ойланады) Санырлы таптықпен сыпайылық елінен достарымды шақырайын деп: санырлы таптық айыпшылардағы осың достары келеді.

Менің шабуыл.

Қаше балалар бұл да әдептілік еліне көмекке шақырса не істер едік?

Әдептілік деген не?

Дид ойын: «Жақсы-жаман»

Ігіз кәсір ойын ойыны.

Мен тапсырмалар оқыды.

Егер жақсы бала тұрары болса, күтпін шаптық-тайыма. Егер жаман бала тұрары болса, әкелім тапсырдымы.

1. Ерте ұйқыдан тұрасың.

Беті-қолың жуасың.

Айнаға қарайсың.

Шаптықты тарайсың.

2. Аяуы бала, бетін қара.

Жуашықты мұқары!

Тырнағы өскен, шапы көткен

Алыпботты маскара!

3. Сен кімшеңтай бақасың,

Айтқан тілді аласың,

Кәметтесің ағана,

Үйді аманат көзсің.

Мен тісімің күніне екі рет тазалаймын (Жақсы)

Мен таттты көп жеймін (Жаман)

Мен таяқ ішер алдыңда қолағиды жуамын (Жақсы)

Мен шашымды тармаймын (Жаман)

Сен қалай ойлайсың?

Ой қозғау.

1 – жағдай.

Екі бала жақырап, ойын жүрді. Бірі ағаш артына тығызмақ болып жүгірсе, екіншісі ағаш артына тығызмақ болып жүгірсе, ағаштың қарсаңында ағаш.

Екіншісі оған тұруына көмектесіп, білмей деп: Сен ақшалама, үлкенсің ғой, кәзір сенің ағашыңа байлап береміз т.б. жұмбақ сөздері.

Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.

Балалар бір-біріне жұмбақ сөздерін айтты. Мысалы, Дина қолың есікке қыстырып алды, сен қалай жұмбақсың,

Нәзерке қойлағым жұрттып алды. Қалай жұмбақ еді? т.с.с.

2 – жағдай.

Әке ауырып жатыр.

Бірнәр телесімдерің даусың қатты шығарып, күлің отыр. Бірнәрлігі дұрыс не?

Желтоқсан айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.

№	Тараулар	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Өткізу формасы	Жауапты	Күні
1	Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мұддәнін қамсыз қалдыру	Отан, ел, туған өлке туралы қарашайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілін үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкесінің табиғатына қызығушылықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.	«Мектеп жасына дейінгі балаларға» салмақты өмір сыйтама баулу құралы ретінде ұлттық ойындар»	Ақпараттық партия Ұлттық ойын туралы ата-аналарға көмек.	Топ тәрбиешілері	
			Менің Рәміздерім – менің мақтанымым	Тәрбиелік шара	Топ тәрбиешілері	
2	Құндылық: бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация	отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарашайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;	Өңгіме: Бірлік және ынтымақ дегеніміз не? Негіз маңызды?	Күннің екінші жартысында.	Топ тәрбиешілері	
			«Халық дәстүрлері» «Біз үйде ойынаймыз»	Жалғымасы патша дайындау.	Топ тәрбиешілері	
3	Құндылық: әділдік және адалгершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет	жауапкершіліктің қарашайым дағдыларын меңгеру; ұлаларді орындай білу.	«Отбасындағы сәбік тәрбиесі»	Ата-аналға сауалнама	Психолог Топ тәрбиешілері	
4	Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық	заңды қабылдағанды мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарашайым түсініктерден болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарашайым дағдыларын қамтамасыз ету.	Ойын: "Жол ережелерін сақтау".	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
			Әңгімелер өткізуді, Өңгімелесу және талқылау "Тәртіпсіздік болған кезде не істеу керек?" Мақсаты: Балаларға қиын жағдайлардан шығу жолдарын үйрету. Мысалы, "Тіреу ойыншықты"	Топтар арасында Шарық іс-шара	Психолог Топ тәрбиешілері	

			рұқсатсыз алып кетсе, не істеу керек?" т.б.			
5	Құндылық: сәбәккерлік және өсіп білістілік Құзыреттілік: инновациялық ойлау	үйде, топта қарайтын тапсырмаларды орындай білу; үй жануарларына, балме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; әжеке тігіншаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киюі және өз заттарын күту, өз бетінше таяқтау және тазалықты сақтай білу; және көуінсіздік сәрежелерін сақтау.	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелесуге үйрету. Әр балаға өз пікірін білдіруге мүмкіндік беру	Үйбақдестарымен сәбәк	Топ тәрбиешілері	
			«Кеше және бүгінгі тағамдар»	Ата-аналармен дәне олек үстел өткізу;	Медбике көпесі	
6	Құндылық: инновациялық және жауапкершілік Құзыреттілік: инновациялық	инновациялық қолданыс өлестегуге негізделген өнер табысқа қолданушылық таныту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; жана нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.	«Менің сүйісі ойындарым»	Балалар инновациялықтымен көрмесі	Әліске Топ тәрбиешілері	

«Әділ төрелік» ойыны

Ойын барысы:

Балалар топтарға бөлінеді, әр топқа бір картонға беріледі.

Картоннан белгілі бір әділеттілік жөндөй сәндетіледі. Мысалы: «Досым сенің ойыңды бұзып жіберді. Сенің ренжігеніңді ол түсінбеді. Не істер едім?»

Топтар өкшелерінің әділ шешімдерін талқылап, ұсынады.

Әр топ өзінің шешімінің ортаға салып, талқылайды.

Мұғалім немесе тәрбиеші әр шешімді бағалап, әділдік тұрғысынан талдап береді.

Ойын нәтижесі: Балалар әділ шешім қабылдауда үйренеді және әділетсіздікке қарсы тұрғын дайындайды.

Ойын : «Ұлттық мұра»

Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрлермен және мәдениетпен таныстыру, өзін-өзі бағалауға баулу.

Қажетті құралдар: Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар (қолдан жасалған), аяқ-күй аспаптары.

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға ұлттық киімдердің суреттерін көрсетеді, олардың атауларын түсіндіреді.

Балалар топтарға бөлініп, өзілерінің киімдерін сипаттап, оларға тән ерекшеліктерді атап өтеді.

Ойын барысында балалар қиынсыз тұрмыстық заттарымен танысып, олардың атауын үйренеді.

Әр бала өз тобының ұлттық мұрасымен көрсетіп, шағын көрме ұйымдастырады.

Ойынның атауы: «Менің Әкем – Менің Батырлығым»

Мақсаты:

- Балалар мен әкелердің арасындағы байланысты нығайту.
- Балалардың әкесіне деген сенімін арттыру және әкелерінің белсенді ролін көрсету.
- Әлеуметтік дағдыларды дамыту.

Жас ерекшелігі: 4-6 жастағы балалар.

Қажетті құралдар:

- Шарлар, жұмыс жасағыштар, үлкен құрмыс бақташы (немесе картоннан жасалған үлкен кубтар).
- Музыка.

Ойын барысы:

Бірінші кезең: Әкemenің күштілігі

Балалар әкелерімен бірге қатысады. Ортаға үлкен құрылыс блоктары немесе жұмыс жастықтар қойылады.

Әр әке баласымен бірге «батыр» ролін ойнап, берілген блоктардан «қамал» жасайды.

Балалар мен әкелер бірлесе отырып қамалды тұрғызады, ал ойынның келесі кезеңінде қамалды қорғайтын тапсырма беріледі.

Екінші кезең: Кедергілерден өту

Кедергілер ашық жасалады. Әкелер балаларды шаршар немесе жұмыс жастықтар арқылы қауіпсіз түрде кедергілерден өткізеді.

Бұл жерде әкелердің балаларға көмектесуі қажетті, олардың икемділігі және балалармен бірге жұмыс істеуі сынақтан өтеді.

Үшінші кезең: Командалық жұмыс

Әкелер мен балалар жұптасып отырып, кедергілерді бірге өксереді, әрбір кедергіні өткен сайын баламен өлеңдік сөзін арттып, әкесіне деген сөзін күшейтеді.

Қорытынды: Әңгіме – Батырымы

Ойын соңында бірлік балалар әкелерімен бірге аяқталып, әрбір жұп өздері туралы әңгімелей береді: әкесі неге батыр, бірге қандай қимылдар жасалды, қандай тапсырмалар қиын болды және оларды қалай жеңді.

Балалар әкелеріне арнайы алғыс хаттар немесе өт қолшырымен жасалған сыйлықтарын тапсырады.

Нәтижесі:

Ойын соңында балалар өз әкелерін жақсырақ танып, оларға сөзін артуды, қиындықтарды бірге жеңуді үйренеді. Бұл ойын балалар мен әкелер арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға септігін тигізеді.

Әдептілік еліне саяхат

Ертеде жапсарғы жайылаған орманда алдар өмір сүрітті. Олар: аю, түлкі, тәін (беттерделерін көгіту).

Оларі сондай шымалық, бір орында отыра алмайды өкен

Жан-жағын шашып, санырдуқұлдарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды өкен.

Бір күні орманда қасықты оқиға болдыты.

Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Саяхатшылық ханшайқанының қолшатыры сынып, орманға ұшып кетеді.

Ханшайқым орманға қолшатырын іздеп келеді.

Ханшайқым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым.

Мынау әдептіліктер орманы емес пе? Санырдуқұлдар жұртынан, гүлдер тартылаған.

Әдептілік, төмен алдар тұратын болды той. Оқылдай жақса беретін болса, оқида ормандағы бүкіл өсімдік: жанш, санырдуқұлш, гүлдер құрып кетеді.

Ханшайқым: (ойланса) Санырдуқұлштың санырдуқұлшық елінен достарында шакырайын деп, санырдуқұлштың айналдырғанда оның достары келеді.

Мың шайқым:

Қане балалар бізді де әдептілік еліне келменке шакырса, не істер едік?

Әдептілік деген не?

Диа ойын: «Жаксы-жаман»

Біз келіп, ойын ойлаймыз.

Мен тапсырмалар оқуым.

Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шашық-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топалаймыз.

1. Ерте ұйықлап тұрсаң,

Беті-қолың жуасың.

Айшық қарайсың.

Шашықшы тарайсың.

2. Анду бала бетін кара,
Жуанбақты масқара!
Тырыма өскен, лашы көткен
Аланбақты масқара!
3. Сен кімгеңдей баласың,
Айтқан тіліңі анасың,
Көзгеңгесің айна,
Үйді жөніп қосың,
Мен тісіңді күзіңе өкі рет тазалаймын (Жамсы)
Мен тәттіңі қан жөйөңі (Жаман)
Мен тамак ішер алдыңда қызыңды жуамаң (Жаксы)
Мен ішпымды тармаймын (Жаман)

Сен қалай ойлайсың?

Ой қолғау.

1 – жағдай.

Екі бала аясырылбақ ойып жүрді. Бірі алша артына тығылшып болып жүтіргенде құлап, аяғын жарықтан иды.
Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен алама, үлкенсің гөй, қалр сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбаты сөздері.
Сұрақ: Мысың, Арсен дұрыс жасды ма? Сен қалай ойлайсың? Негіз? т.б.
Балалар бір-біріне жұбаты сөздерін айтды. Мысың, Дани қолың есікке қыстырып иды, сен қалай жұбатысың,
Назерке көйлегің жұртың алды. Қалай жұбатыр едің? т.с.с.

2 – жағдай.

Әже ауырып жатыр.

Ернар теледандардың даусын қатты шығарып, құлап отыр. Ернардің дұрыс па?

Қаңтар айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Қаңтар – заң және тәртіп айы.						
№	Тараулар	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Өзіндік формасы	Жауапты	Күні
1	Құндылық: таусасыздық және отанышылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені қамыту	Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қызығушылықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.	«Тітке бойлау» жобасы қалақ тілін меңгеру Әлемнің ертегісі. Ертегі оқу; Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін ертегілер оқу.	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
			Ұлттық құндылықты дәріптеу. «Суреттер сыр шертеді»	Жылымамыл шырша	Топ тәрбиешілері	
2	Құндылық: бірлік және ақпараттық Құзыреттілік: тиімді коммуникация	отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен қойласуға және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;	«Жыл басына таласқан найзауанаттар» ертегісі	Ойын-сауық Сахналық қойылым	Топ тәрбиешілері	
			“Менің өсім” Әрбір баланың қайталамас және тұлға екендігін түсіндіру.	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
3	Құндылық: адамға және жауапкершілік Құзыреттілік: когнитивтік қызмет	жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәдесерді орындай білу.	«Алғыадам шешесі» (үлкендердің сөзін бағалау, құрмет көрсетуін тәрбиелеу)	Шығыс іс-шара	Топ тәрбиешілері Музыка мектепшісі	
4	Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және орысаттылық	жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	«Бірағиңе марқам...» (өмір құпиясының негіздері туралы)	Алғашқылармен шырша алысу, көңес беру.	Әдіскер Топ тәрбиешілері	
			«Менің туыстарым»	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
5	Құндылық: сәбәккерлік және кәсіби біліктілік	үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу;	«Қыс қылышы»	Ойын алашы	Әдіскер Топ	

	Құзыреттілік: инновациялық ойлау	үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке тәжірибесін өз бетінше сақтау, ұқықты қабыу және өз шіттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтау білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.			тәрбиешілері	
			«Табиғат әлемін» жобасы Экологиялық тәрбие, зерттеу ауымы	ҮІӘ барысы	Топ тәрбиешілері	
6	Құндылық: жасампаздық және жанашылдық Құзыреттілік: шығармашылық	шығармашылық көңіл мен елестетуге негізделген өнер табысқа қатытушылық таныту,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы, және нәрсе жасау үшін қалыптасқан білімдер мен дағдыларды қолдана білу.	Ұлттық құндылық. Колонер бұйымдары жасау, ұлттық үлгіде жасалған суреттер "Өнер және мәдениет" Әр түрлі өнер түрлері туралы танысу. Балаларға өз өнерлерін көрсету үшін интерактивтік жұмыстар ұйымдастыру (мысалы, шағын қойылымдар, немесе көрмелер)	Көрме ұйымдастыру	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі	
				Музыкалық зал	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері	

«Менің туыстарым»

Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік туралы түсінік беріледі.
Туыстарға деген сыйласық қарым-қатынастарын өзара сыйласады.

Өзімен – өзім

Кезінгені жұмып, отбасы туралы жақсы нәрселер ойлаймын.

Мыс: Үйім іші құлшына толы, құмыралар гүлге толды.б

Өңгімелеу.

-Түмс деп кімді айтамыз?

Түсінік беру

Балалардың жауабы.

Өңгімелеу.

Е.Өтегізауов «Бес сұсқан»

Түсіндірме жұмыс:

Дид өйнап : «Сыңарлы дүсеп»

Дүкендегі заттар: Жүрекке, ақдәмдік, машина с.б заттар.

Күтілетін жауаптар: Мен сыйдыма жүрекке сатып алдым, оның мейірімді болғанын қалаймын

Ғажайып сөздер

Туыстарды сыйлаймын

Туысымнан татуымыз

Қорғаным.

Жүректен жүрекке

№2 "Менің есімім "

Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбас және тұлға екендігін түсінеді.

Адамның есімі, оның адамға деген қызығушылығын арттырады.

Өй қозғау.

-Есімдердің айырмашылығы неге?

-Уақыр мен қыздардың есімі бірдей болма?

Өйпат есімдер К. Ыбраев.

Бақыт, Бейбіт, Тынышбек, Гүлдүр, Аяуы, Ілһамбек, Қайрат, Міра, Еламан, Сәулә, Шұж, Құрманбек

Көңілге гүй сен жұма,

Әр бұлларшын-ел гүлі

Бақытты елде тұғанын

Есімінен белгісі,

Түсіндіру.

Ақпан айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Ақпан – жақындық және жаншылық айы;						
№	Тараулар	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Өткізу формасы	Жауапты	Күні
1	Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құмареттілік: ұлттық мүддесін қамту	Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Құтқашпанын мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері, туған елден табиғатын қамқорлықпен қарау бойынша білімдері мен дағдылары бар.	« Көненің көзі. » (тарихи жазбалар туралы)	Әңгіелену мұрағатпен сөйлесу	Топ тәрбиешілері	
			« Ұлттық ойын-ұлт қалыңасы»	Жылнамалы шапша	Топ тәрбиешілері	
2	Құндылық: бірлік және ынтымақ Құмареттілік: тілмен коммуникатив	отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдағы орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;	« Отбасы – бақыт мекені»	Ата-аналармен дөңгелек үстел	Топ тәрбиешілері	
			« Достасқа білгенің »	Күннің өкініш жұртысында	Топ тәрбиешілері Психолог	
3	Құндылық: адамға және жауапкершілік Құмареттілік: қаламға қызмет	жауапкершіліктің қарапайым деңгейлерін меңгеру, ережелерін орындай білу;	« Күн тәртібін еске алдық»	Ата-аналарға хаттер беру;	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі	
			« Әдептілік - адамгершілік. Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, сәбәк сүйсініктікке тәрбиелеу»	Сәхналық қойылым	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері	
4	Құндылық: заң және тәртіп Құмареттілік: азаматтық борыш және парасаттылық	жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктерді білу; үлкендерді құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым деңгейлерін қалыптастыру.	« Ас – адамның арқауы . »	Ата-аналар ақылдасы	Медіана Топ тәрбиешілері	
			« Таныма тәмамдылары» (мыналардың қосымдағы қасиеттілік) туралы түсіндіру)	Топ аралық іс-шар	Топ тәрбиешілері	

5	<p>Құндылық: өңбекшілік және кәсіби біліктілік</p> <p>Құзыреттілік: инновациялық ойлау</p>	<p>үйге, топқа қаршығым танып, шарам орындай білу; үй жануарларына, балма өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы; жеке тәуелсіздігімен өз бетінше саяхат, ұзынға кету және өз заттарын күту, өз бетінше тәртіптілігі және тазалығы сақталып білу, және қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>«Мен қандақор баламын» Қазақстан ұғымымен түсінідіру</p> <p>«Дәрігерлерге мың алғыс»</p>	<p>С.Т. технологиясымен Сурет-жазу</p> <p>Дәптерге үстел</p>	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Медицина Топ тәрбиешілері</p>	
6	<p>Құндылық: жасампаздық және жауапкершілік</p> <p>Құзыреттілік: шығармашылық</p>	<p>шығармашылық көзге елестетуге негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы; және нәрсе жасау үшін қажетті материалдар мен дағдыларын қолдана білу.</p>	<p>«Әке нәр-ті өк жанар, Ана көрген төп пішер». (ата-ана мен бала арасындағы шығармашылық байланысты дамыту)</p> <p>Еңбегі адал жас өрен - «Мен де жасай аламын...» (тұрмыстық қалдықтардан түрлі бұйымдар жасау)</p>	<p>Қолмен көрмесі</p> <p>Қолмен көрмесі</p>	<p>Топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер Педагог Топ тәрбиешілері</p>	

Мен камкор багамын.

Мақсаты: Камкорлық ұғымды түсіндіру.

Шығатын шеңбер

Су, күн, ағаш т.б. суреттер арқылы балалар бір-біріне тілек айтады.

Ой жинау

Камкорлық деген сөзді қалай түсінеміз?

Бізге үйде, баулабышада қолдар камкорлық көрсетеді?

Сендер қолдарға камкорлық жасай аласыңдар?

Ой димыту

«Асай еңіп әкей» әңгіме оқу

Автор: В.Осева.

-Жолда келе жатқан ұл мен қыз кімді көреді?

-Жол қандай еді?

-Әкейге бірінші болып кім көмектесті?

-Бұл туралы сендер қалай ойлайсыңдар?

Сергіту сәті «Сәлем берем ұлкенге»

Суретке әңгіме құру

(ата, аже, апа, шәкірт т.б.)

Қорытынды

№2 Достық білейік.

Балаларға достық туралы түсіне отырып, камкорлық, бірлік туралы түсініктері кеңейсін.

Ой димыту.

Достық туралы түсінік беру.

Сұрақ-жауап.

Өзімізге досты қалай табамыз?

Балалар сендерге жақсы ойынған немесе серуендеген ұлтайма?

Негізден дос керек деп ойлайсыңдар?

Сергіту сәті.

2. Суреттің жұмыс.

-Достар қандай болу керек?

-Достар бір-біріне қалай көмектесіп аятыр?

Достық ережесін түсіндіру.

--Жолдастарың көмектес.

-Егер жолыңның бір нәрсе келсе оларға да үйрет.

-Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс.

-Егер жолдасын жаман қылық насаса тоқтатып, дүркірмесіңізін айтып түсіңіздер.

-Жанжалдасудың сөз таластырудан аулақ бол.

Тағу ойың, ақпаның жетсе;

-Жолдасы өмір көгісіңізге құш.

Тақияқ. «Достармен бірге»

Достар бірге жүреміз,

Бірге ойыаймыз, күлеміз,

Бірге балық аулаймыз,

Міне, біздер қандаймыз!

Арман, көңілге, шығар бұл,

Сағаттаң шығамыз

Балайбейді іргеміз,

Арқаныңда біргеміз!

Достық туралы мақала-мәтіндер. 1. Дос- бірмен де қолбай.

2. Досы жоқ адам-тұлға жоқ тиям.

3. Досы көпті жау алмас

Өлең жолдарымен аяқтау.

Біздің төртін ұл – қызыр

Тағу – тәтті ойыаймыз

Өсімдегі бар адамға Тек ашықалық ойыаймыз

Ата-ананы тұлдайық

Айтқанымыз шықпайық

Ал, достарды ақпайық

Қымыл шықта қорғайық

Балайыды мадықтау.

Өдөнтүлүк - адамдык.

Балалар адамгерчиликке, адилтиликке, сөзбө сүйгүчтүккө тәрбиелүү.

Тәрбиені: Жапырагы айылдаган орманда аңдар өмүр сүрүттү. Олар: шо, түлкү, тын (беттердесерін кыткыма). Өздөрү сондай шыдамсыз, бир орында отыра алмайды экен.

Жан-жанын нишант, саныраукудуктарды күштөн, гүлдөрдү басып, жүнөн тыштайды экен (балалар көрүнөтү көрсөтөдү).

Бир күнү орманда жылкысты өкөтө болытты. Өдөнтүлүк эл не ұнанан бари жаткан Сытайылык ханшайымынан колпактары сынып, орманга коңура тура келіттү (Ханшайым көзөтү).

Ханшайым: Менін колпактарыма не болды, мен жайда тая болдым. Мынау даяктылар орманы эмес пе? Саныраукудуктар жүдүнгөк, гүлдөр таштаган. Өкөлөтү, тейтөк аңдар тұртып болды гоёй. Өксөлөй жалкыса беретін болса, онда ормандагы бүкіл өсімдік аянып, саныраукудук, гүлдөр құрып кетеді.

Ханшайым: (ойланса) Сандары таптымен сытайылык елімен достарымды шыкырайын (жетеді).

Мини шабуыл. Балалардың көмөтү. Не істеді және не деді деп ойлабындар?

Сүрөө - жауап. Тәрбиені: Балалар ертеде сытайылык елінде Бактыр деген бала болытты. Онын достары көп экен. Бәрінен көп мез күрпін жақпа көреді экен. Бир күнү Бактыр даяма шыкса, өсүү рөшкөтін отыр экен. (Қош мен Кіріп отырады).

Бактыр: Өкөлөтү не болған, рөшкөтін қалдындар ма?

Қош : Мен көрмем дөс болмаймын. Ол алапта. Мен отан сөзөм, достым дөсем, жауап бермейді.

Кіріп: Сол сөздү жүз рет айтқым, сені кеше гана көрдім гоёй.

Бактыр: Кіріп, оның не, қанда дөсым ауырып қалсын дейсің бе?

Кіріп: Жоқ, мен ауырып қалғаным қаламаймын.

Бактыр: Сөзөметін бе, деген сөз деген сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?

Қош: Сен өзін гоёй, мен қала деп алақтай бересің.

Кіріп: Сен өзін менін атқамда атамай, әй, сен деп айқайлайсың.

Бактыр: Ой, жақтарын белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек.

Қош: Кіріп, көшір дөсым.

Кіріп: Сен де мені көшір. Татуласың қанда дөсым, өкөүміз балаларға тықшы айтып берейің.

Тәрбиені: Біз де егер рөшкөтін жағдай болса, «Татуласу» тақырып айтып достасамыз.

(Балалар сөз-өкөтөн бір-біріне қарап, қолдарын шылақтай отырып айтады)

Татуласу.

Өкөд, дөсым қолыңды

Татуласқан орыңды

Өкөкөтөсің не талтың

Көрсөт, қанда сонатың

Баққа бірге кірейің

Қол ұстағың жүрейің

Татулықтың белгісі

Көз, қосыламы

1 – жағдай.

Жердің беті. Қараса? бала жасырынбақ ойып жүрді. Бірі ағаш артына тығылшық болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттан алды. Екіншісі оған тұруына көмектесің, былай деді: Сен жолана, үлкенсің сой, келір сенің аяғыңды байлап беремін т.б. жұбату сөздері.

Сұрыс: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.

Бабалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолың есіңге қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегің аяқталып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с.

2 – жағдай.

Әже ауырын жатыр. Ернар телевизиядан дусын көпті шығарып, күліп отыр. Ериңді де дұрыс па?

Неге? т.с.с. сұрақтар қою, жауап алу.

Керекті құрал: Орман декорациясы: ағаштардың бұтағы, сәндірек құлақтар, гүлдер, тиырылған байланысты салынаған суреттер, доғ, қоян, түйе, кірпі, ит, түлкі атрибуттары, аяқтарың жұмсақ ойыныштары.

Наурыз айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

№	Тараулар	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Откізу формасы	Жауапты	Жүзі
1	Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту	Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттік тілді үйренуге ұғытау; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қызығушылықпен қарау бойынша білімдері мен дағдылары бар.	«Тәрбие басы - тал бесік» (Бесік туралы түсінік беру)	Ата-аналармен ой бөлісу	Топ тәрбиешілері	
			«Қол жекпелі, Әзі Наурыз!»	Мерекелік шара	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері	
2	Құндылық: бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тілді коммуникация	отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен сұхбат тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;	«Әке-мейірім»	Ата-аналармен бірлескен жұмыс		
			«Әлем арулары – әлем аналары!» (аналар қауымының сұтпақ пәсіні мен өсиеті туралы)	Мерекелік шара	Әдіскер Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері	
3	Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет	жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру; уәдесерді орындай білу.	«Жол ересекін білейік, Аман-есен жүрейік»	Ойын-сауық	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері	
			«Ұлттық мұра» Ұлттық құндылық, Қолмен бұйымдары жасау.	Көрне жұмысы	Топ тәрбиешілері	
4	Құндылық: зия және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық беріш және парасаттылық	жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы; үлкендерді құрметтей білу; үйге, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	«Мен баспанға барамын!» (қоспае, айданала, қоғамдық көлікті даяп сақтауға тәрбиелесу)	Ата-аналармен даяпдалық үстел	Топ тәрбиешілері	

5	Құндылық: етенеқорлық және елсіздік бiлiсiнiң; Құзыреттiлiк: инновациялық ойлау	үйде, топта қарайын тиысырмаларды орындай бiлу; үй жануарларына, балды өсiмдiктерiне күтім жасау дағдыларының болуы; жаңа ғылымның өз бетiнше саястау, ұқыпты өнiм және өз дәстiрiн күту, өз бетiнше таныстану және тазалықты сақтай бiлу; және қауiпсiздiк ережелерiн сақтау.	«Шытырман шымыр боларсың!» Спорттық ойындар	Топтар арасында жарыс	Топ тәрбиешiлерi Музыка методiсi	
			«Берекелi дастархан» (ұлттық тағамдар туралы)	Ата-анамен дөңгелек үстел	Топ тәрбиешiлерi	
6	Құндылық: жасандылық және жаманшылдық Құзыреттiлiк: шығармашылық	шығармашылық қиял мен елестотуге негiзделген өнер табысқа қызығушылық таныту дүрес салу, мұқияттық, құрастыру дағдыларының болуы; жаңа нәрсе жасау үшiн қалыптасқан бiлiмдер мен дағдыларды қолдана бiлу.	«Өнерге әрiсiңiң- ақ бәр таласың».	Өнер сайысы	Өзiстер Топ тәрбиешiлерi	
			«Өнер-Өсiр-Өнер» (Көкiс қалдыстарының жасалған қалесiлерi)	Көрме жұмысы	Топ тәрбиешiлерi Психолог	

«Әділ төреші» ойыны

Ойын барысы:

Балалар топтарға бөлінеді, әр топқа бір картонға беріледі.
Картонға белгілі бір әділетсіз жағдай сызықталады. Мәселен: «Досың сені ойыныңды бұлып жіберді.
Сенің рөлшеңненді ол түсінеді. Не істер едің?»
Топтар өңдерінің әділ шешімдерін талқылап, ұсынады.
Әр топ өзінің шешімін ортаға салып, талқылайды.
Мұғалім немесе тәрбиеші әр жағдайға бағалап, әділдік тұрғысынан талдап береді.
Ойын нәтижесі: Балалар әділ шешім қабылдауды үйренеді және әділетсіздікке қарсы тұруға дайындалады.

Ойын : «Ұлттық мұра»

Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрлермен және мәдениетімен таныстыру, өтінсүйгендікке баулу.

Қажетті құралдар: Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар (қолдан жасалған), ән-күй аспаптары.

Ойын барысы:

Тәрбиеші балаларға ұлттық киімдердің суреттерін көрсетіп, олардың атауларын түсіндіреді.
Балалар топтарға бөлініп, өздерінің киімдерін сипаттап, оларға тән ерекшеліктерді атап өтеді.
Ойын барысында балалар қазіргі тұрмыстық заттармен танысып, олардың атауын үйренеді.
Әр бала өз тобының ұлттық мұраларын қорғап, шағын жәрме ұйымдастырады.

Ойынның атауы: «Менің Әкем – Менің Батырым»

Мақсаты:

- Балалар мен әкелердің арасындағы байланысты нығайту.
- Балалардың әкесіне деген сәнімін арттыру және әкелердің билікпенді рөлін көрсету.
- Әлеуметтік дағдыларды дамыту.

Жас ерекшелігі: 4-6 жастағы балалар.

Қажетті құралдар:

- Шарлар, жұмысқа жастықтар, үлкен құрылыс блоктары (немесе картоннан жасалған үлкен кубтар).
- Музыка.

Ойын барысы:

Бірінші кезең: Әкемнің құрметі

Балалар әкелерімен бірге катысады. Ортаға үлкен құрылыс блоктары немесе жұмысқа жастықтар қойылады.

Әр әке баласымен бірге «батыр» рөлін ойып, берілген блоктардан «қамал» жасайды.

Балалар мен әкелер біржолата отырып қамалды тұрғызады, ал ойынның келесі кезеңінде қамалды қорғайтын тапқырға бөлінеді.

Екінші кезең: Келергілерден өту

Келергілер анық жасалды. Әкелер балаларды шырлар немесе жұмыс жастықтар арқылы күйсіз түрде келергілерден өткізеді.

Бұл жерде әкелердің балаларға көмектесу қабілеті, олардың өнегелілігі және балалармен бірге жұмыс істеуі сапалықтан өтеді.

Үшінші кезең: Қоғамдық жұмыс

Әкелер мен балалар жұптаса отырып, келергілерді бірге өнереді, әрбір келергіні өткен сайын баланың өзіндік сезімі артып, әкесіне деген сезімі күшейеді.

Қорытынды: Өзен – Батырым

Ойын соңында барлық балалар әкелерімен бірге жиналып, әрбір жұп өздері туралы әңгімелен береді: өзен неге батыр, біресе қандай қылықтар жасалды, қандай тапсырмалар орын болды және оларды қалай жеткізді.

Балалар әкелеріне арнайы ағаш хаттар немесе өз қолдарымен жасалған сыйлықтарын тапсырды.

Нәтижесі:

Ойын соңында балалар өз әкелерін жақсырақ танып, оларға сезім артуды, қиындықтарды бірге жеңуді үйренеді. Бұл ойын балалар мен әкелер арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға септігі тиімді.

Әдептілік еліне сөздер

Ертеде жанылары жайыққан орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, таян (бетперделерін көгді).

Өздері сондай шымшық, бір орманда отыра алмайды өзен.

Жан-жанғын ишпен, саяурауқұлақтарды жұлтатып, гүлдерді басып, жұмын тастайды өзен.

Бір күні орманда қанықты оңға болыпты.

Әдептілік еліне ұшып бари жатқан Шымшыққа ханшайымның қолпатары санып, орманға ұшып кетеді.

Ханшайым орманға қолпатарын іздеп жетеді.

Ханшайым: Менің қолпатарыма не болды, мен қайда тап болдым.

Манау әдепсіздер орманы емес пе? Саяурауқұлақтар жұлтатып, гүлдер тасталған.

Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, оңда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саяурауқұлақ, гүлдер құрып кетеді.

Ханшайым: (ойлап отырып) Саяурауқұлақтармен сыйлаушылық елінің достарымызды пайқарайтын деп саяурауқұлақтар таяғын айналдырғанда оның достары келеді.

Мана шабуыл.

Қане балалар бұл де әдептілік еліне көмекке шықса не істер едің?

Әдептілік деген не?

Два ойын: «Жаксы-жаман»

Біз кесті ойын ойнаймыз.

Мен тапталар оқимын.

Егер жаксы бала туралы болса, қолмен шашпақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топалдаймыз.

1. Ерте ұйқыдан тұрасың.

Беті-қолың жуасың.

Айнаға қарайсың.

Шашыңды тартысың.

2. Аяу-бала, бетін қара.

Жұмбақты мексара!

Тырығы өскеніңің көттең.

Алыбақты мексара!

3. Сен кимгедей билемси.

Айқын тілді білесің,

Көмегесің аман,

Үйің жинап көрсен,

Мен тісімаң күтсе екі рет тарадаймын (Жақсы)

Мен татқан көп жеймін (Жаман)

Мен таяқ ісер алдында қолмады аударым (Жақсы)

Мен шашымды тармаймын (Жаман)

Сен қалай ойлайсың?

Ой қозғау.

1 – жағдай.

Екі бала жасырынбақ ойып жүрді. Бірі аташ артына тығызлама болып жүгірсеңде құлап, аяғын жарақаттап алды.

Екіншісі оған тұруына көмегесен, былай деді: Сен ақлама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап беремін т.б. жұбату сөздері.

Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.

Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын өсікке қыстырып алды, сен қалай жұбитасың,

Нәзерке көйлегіңи жыртып алды. Қалай жұбитар едің? т.с.с.

2 – жағдай.

Әже ауырып жатты.

Ернар теледидардың дусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па?

Сәуір айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Сәуір – елбекорлық және кәсіби біліктілік айы.

№	Тараулар	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Өткізу формасы	Жауапты	Күні
1	Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құрыреттілік: ұлттық мүддені дамыту	Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері; Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері; мемлекеттің тілі үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкенің табиғатына қызығушылықпен қарау бойынша бөліктері мен дидактары бар.	«Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» сөйбілік жұмыстарын ұйымдастыру	Ата-аналармен бірлескен сөйбілік жұмыстар	Топ тәрбиешілері Әдіскер	
			«Ою-өрнек әлемін» (ұлттық көбіктер мен бұйымдар туралы түсінік беру)	Ташалық тәрбиелік шара	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі	
2	Құндылық: бірлік және ынтымақ Құрыреттілік: тиімді коммуникация	отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарпайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту; ойы мен сөздерін білдіре алу;	«Әжесінің ертегілері бірлік пен ынтымақ туралы ертегілер оқу».	Серуен уақытында	Топ тәрбиешілері	
			«Ақсөзін құмароқ» (ертегі арқылы қарпайым мінезділік тәрбиелесу)	АКТ технологиясы Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
3	Құндылық: адалдық және жауапкершілік Құрыреттілік: қоғамға қызмет	жауапкершіліктің қарпайым дидактарын меңгеру; ұсақалары арпайып білу;	«Тіс және оның күтімі»	Ата-аналарға кеңес беру	Топ тәрбиешілері	
			«Бау балқанын баптауымыз» (ата-аналармен бірлескен жұмыс)	Ташалық айналымы	Топ тәрбиешілері	
4	Құндылық: зия және тәртіп Құрыреттілік: азаматтық борын және	жолға қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарпайым түсініктерін болу; үйлендері құрметтей білу;	«Ата-ана мектебі» (ата-аналардың мектептері туралы)	Ата-аналарға кеңес беру	Топ тәрбиешілері	

	парасаттылық	үйде, балалықта, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым ережелерін қабылдауы.	«Әрбір бала құрлы»	Ата-аналарға көңес беру	Топ тәрбиешілері	
5	Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Құндыреткілік: инновациялық ойлау.	үйде, ұстаз қарашым (шығармаларды орындай білу); үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерін білу; және гигиенаны өз бетінше сақтау, ұсыныс жасау және өзіндік күтімді қамтамасыз ету, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтау білу; және жауапкершілік ережелерін сақтау.	«Жапырақ өле» әнімен (қоғалдырау, абырғадау) «Құстар қалды, өлкемі!» (құстарға көңілдік көрсету)	Ата-аналармен бірлескен жұмыс Үйлестірілген еңбек	Топ тәрбиешілері	
6	Құндылық: жасампаздық және жауапкершілік Құндыреткілік: шығармашылық	шығармашылық көңіл мен еңбегіне өзіндік өнер табысқа жетушілік тәсілі; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру ережелерін білу; және тәртіп жасау үшін қажетті құралдар мен материалдарды пайдалану білу.	Еңбегі адал жас өрен: «Астана әлемі» (Балалар шығармашылығы) «Smart baby» жобасы "Жаңа әлемдер әлемі" «Өнерімиз, өркениетіміз» Қағазды, картонды және түрлі материалдарды қолданып отырып, көпжақты жобаларды жасау (жобаны, көзге көрінетін бұйымдары)	Сурет көрмесі тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында	Топ тәрбиешілері Ата-аналар Топ тәрбиешілері	

Мамыр айында жүргізілетін тәрбие жұмысы жоспары.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

№	Тараулар	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі	Жұмыс түрі	Өткізу формасы	Жауапты	Күні
1	Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені димыту	Отан, ел, туған өлке туралы қарашайым түсініктері, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері, мемлекеттің тілін үйренуге ұмтылу; ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері; туған өлкесінің табиғатына қызығарымымен қарау бойынша білімдері мен дағдылары бар.	«Бөбегіміз бейбіт елдің!» бірлік. Тағуылы. Достық.	Мерекелік шара	Топ тәрбиешілері Әдіскер	
			«Бейбіт күн сыйлаған бағырлар», (ардагерлермен кездесу)	Мерекелік шара	Топ тәрбиешілері Муллажа жетекшісі	
2	Құндылық: бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация	Отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарашайым мінез-құлық нормаларын білу; басқа балалармен сойбосуге және олармен ортақ тіл табысуга дайын екендігін таныту; ойы мен сезімдерін білдіре алу;	«Бір шамамыз астында!» (ұлттаралық татулықты насихаттау)	Ата-анамен дөңгелек үстел	Топ тәрбиешілері	
			«Әкеміздің ертегілерін (қалаң ертегісі кейіпкерлерінің жақсы қасиеттерін насихаттау)	Күннің екіінші жартысында	Топ тәрбиешілері	
3	Құндылық: адамгершілік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет	жауапкершіліктің қарашайым дағдыларын меңгеру; уәзімдерін орындай білу.	«Алғашқы жаз келді!» Жазғы сұлулығы туралыларын ұйымдастыру.	Ата-аналар жиналысы, пікір алмасу.	Топ тәрбиешілері	
			«Тәтті саулық—жаңы елу».	Топтық жұмыс	Топ тәрбиешілері	
4	Құндылық: заң және тәртіп Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық	жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарашайым түсініктерін болуы; үлкендерін құрметтей білу; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарашайым дағдыларын қалыптастыру.	«Бабалар сөзі—дәлелілік көзі»	Ата-аналар жиналысы	Топ тәрбиешілері Пәзілжан	
			«Заңды білем, бабаларым Ақсақат шығар алдына!» (көпестік, топтағы тәртіп, қарашайым қатынас дағды туралы түсініктері)	Тәрбиелік шара	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері	
5	Құндылық: еңбекқорлық және кәсіп біліктілік	үйде, топта қарашайым тапсырмаларды орындай білу, үй жануарларының, бізге асымдеріне күтім жасау	«Жылқыда» (түрт түлік малды күтім білтіну туралы түсінік беру)	Таныстырғыс тәрбиелік шара	Топ тәрбиешілері	

	Құзыреттілік: инновациялық ойлау	дәдіштерінің болуы; жеке гитвенаны өз бетінше сақтау, ұқытты кайну және өз шарттарын куту, өз бетінше тамақтау және тазадықты сактай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«Таза көше, Таза ауыл, Таза қала» (Көше тазадығын сақтауға үйрету)	Серуенде ұйымдастырылған еңбек	Топ тәрбиешілері	
6	Құндылық: жасампаздық және жаппайлық Құзыреттілік: шығармашылық	шығармашылық идея мен елестетуге негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту; сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дәдіштерінің болуы; жина нәрсе жасау үшін қалыптасқан біліхтер мен дәдіштерді қолдана білу.	«Әрқашан күн сөнбесін!»	Ашық алаңда сурет салу	Топ тәрбиешілері Ата-аналар	
			«Smart bala» жобасы «Біз кішісентай құрылыстымыз» (бала шығармашылығын дамытуда білішесерден құрастырылған нысандар көрмесі)	Көрме жұмысы	Топ тәрбиешілері	

49
Эгилген, нөмірленген 25 бет
«Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасынын
менгерушісі *Ильяс* З.Б. Нугманова



Мен қолы
Мен қолы
Мен қолы

Түркістан облысы
Жаңа-Уральск қаласы
Жұлдыз бөбекжай-балабақшасы
Менгерушісі
Ильяс З.Б. Нугманова