

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ХРОМТАУ
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

031100, Хромтау қаласы, П.Лахно көшесі, 33
Факс: 8 (71336) 21-6-52, Тел: 8 (71336) 21-6-52
e-mail: khromtau-raioo@mail.ru



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ХРОМТАУСКОГО
РАЙОНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

031100, город Хромтау, ул. П.Лахно, 33
Факс: 8 (71336) 21-6-52, Тел: 8 (71336) 21-6-52
e-mail: khromtau-raioo@mail.ru

БҰЙРЫҚ №234 - ж/к

«02» маусым 2026 жыл
Хромтау қаласы

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы»

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Осы бұйрықтың №1 қосымшасына сәйкес өтініш берген «педагог-сарапшы» біліктілік санатының талаптарына сәйкестігі танылған педагог қызметкерлердің тізімі бекітілсін.

2. Аттестатталған педагогтардың еңбек ақыларына 2026 жылдың 1 қыркүйегінен бастап үстемақы төлеу жүктелсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім бөлімінің әдіскері Г.Ж.Бажакановаға жүктелсін.

1 Хромтау ауданының білім бөлімі басшысы **А.Отаров**



Таныстым _____
Күні, айы, жылы _____

**Өтініш берген «педагог-сарапшы» біліктілік санатының талаптарына сәйкестігі
таңылған педагог қызметкерлердің тізімі**

№	Педагогтың аты-жөні	Мекеменің атауы	Лауазымы
1	Есжанова Алия Бексултановна	«Таңшолпан» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Әдіскер
2	Оборотова Елена Сергеевна	"№2 Хромтау гимназиясы" КММ	Орыс тілі ,адебиет пәні мұғалімі
3	Қаюпова Ақсана Ермахановна	«Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Тәрбиеші
4	Жанабаева Нуржамал Бакытсултановна	№6 «Ақкөгершін» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Музыка жетекшісі
5	Аристанбаева Шалкар Саламатовна	«Нұрлы-көш» орта мектебі» КММ	Бастауыш сынып мұғалімі
6	Хасенова Галя Рахымжановна	"Бөгетсай мектеп гимназиясы" КММ	Әлеуметтік педагог
7	Досаналина Кунслу Ертаевна	«Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Тәрбиеші
8	Жарылқапова Камила Имашевна	«Нұрлы-көш» орта мектебі» КММ	Физика пәні мұғалімі
9	Орынбаева Эльмира Тастанбекевна	№1 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Тәрбиеші
10	Каналиев Асылбек Муратович	"№5 Хромтау гимназиясы" КММ	Математика пәні мұғалімі
11	Құлыш Нұрбек Қаржаубайұлы	«Абай негізгі мектебі» КММ	Биология пәні мұғалімі
12	Сердалина Мария Каирлыевна	"Бөгетсай мектеп гимназиясы" КММ	Математика пәні мұғалімі
13	Жанмолдаева Эльмира Нурашовна	№7 «Еркетай» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Тәрбиеші
14	Кляус Оксана Анатольевна	«Никельтау» орта мектебі» КММ	Бастауыш сынып мұғалімі
15	Шакеев Тулебей Серикбаевич	"Бөгетсай мектеп гимназиясы" КММ	Дене шынықтыру пәні мұғалімі
16	Бримтаева Гулжанат Жанагуловна	«Сәтпаев» орта мектебі» КММ	Физика пәні мұғалімі
17	Ахметова Альмира Амангильдиновна	«№7 Хромтау мектеп гимназиясы» КММ	Бастауыш сынып мұғалімі
18	Макарова Сара Сағитжановна	«Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК	Тәрбиеші
19	Избасова Анастасия Сергеевна	«№2 Хромтау гимназиясы» КММ	Бастауыш сынып мұғалімі
20	Халыкова Гульфира Умаровна	«№3 Хромтау орта мектебі» КММ	Бастауыш сынып мұғалімі
21	Шайхина Жанархан Сериковна	«Никельтау» орта мектебі» КММ	Технология пәні мұғалімі
22	Науурзалина Анархан Аманжоловна	«№1 Хромтау орта мектебі» КММ	МАД сынып мұғалімі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ
ХРОМТАУ АУДАНЫ
«ЖҮЛДЫЗ» БӨБЕКЖАЙ-
БАЛАБАҚШАСЫ
031104, Ақтөбе облысы,
Хромтау ауданы, Көктау ауылы
Абай көшесі, 6 А
Тел: 8 (71336) 43-2-03
E-mail: nugmanova_1979@mail.ru



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ХРОМТАУСКИЙ РАЙОН
ЯСЛИ-ДЕТСКИЙ САД
«ЖҮЛДЫЗ»
031104, Актюбинская область,
Хромтауский район, село Коктау,
улица Абая, 6 А
Тел: 8 (71336) 43-2-03
E-mail: nugmanova_1979@mail.ru

БҮЙРЫҚ

№ 229 - н/к

«01» сәуір 2011 жыл

Көктау ауылы

Макарова Сара Сагитжановнаны
жұмысқа қабылдау туралы

БҮЙЫРАМЫН:

Макарова Сара Сагитжановна 2011 жылдың 01 сәуірінен бастап тәрбиеші (1 ст)
қызметіне еңбек шартының талаптарына сәйкес қабылдансын.

Барлығы: 1 ст

Білімі: арнаулы орта

Еңбек өтілі: 0

Негіздеме: 2011 жылдың 01 сәуіріндегі № 93 еңбек шарты.

Таныстым:  Макарова С.С.

«Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасы»

МКҚК-нің меңгерушісі:



З.Б.Нугманова.



1. ПАСПОРТ ДЕРЕКТЕРИ
ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

2. ЖЕКЕ МЕДИЦИНАЛЫК КИТАПШАНЫҢ
НЕСІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ
ЛИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КНИЖКИ



1. Тегі
Фамилия Сапарбаева

2. Аты
Имя Аманжол

3. Әкесінің аты (бар болса)
Отчество (при наличии)
Сапарбаевна

4. УЖС № 035708758
сериясы/серия нөмірі/номер

5. Кітапша несінің жеке қолы
Личная подпись владельца

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки

СЕРИЯСЫ
СЕРИЯ АЖ № 1252359

1. Негізгі мамандығы Әрине
Основная профессия

2. Лауазымы Воспитатель
Должность

3. Жұмыс орны «Ақсуат»
Место работы Бөбек және Бала бағуша

4. Туған жері, айы, күні 03.10.1976 ж
Дата рождения

5. Мекен-жайы
Место жительства



Техникалық және кәсіптік білімі туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 0528827

Осы диплом Макарова Сара
Сағитжановна берілді,

ол 2010 жылы Көпсалалы "Болашақ"
колледжіне

түсіп, 2014 жылы Көпсалалы
Болашақ колледжінің
(Білім беру ұйымының толық аты)

толық курсы "Мектепке дейінгі тәрбие және
оқыту" (кәсіптік мамандықтың аты)

кәсіби, мамандығы бойынша бітіріп шықты
Біліктілік комиссиясының 2014 жылғы «28»
маусым шешімімен оған Мектепке дейінгі
ұсымдардың тәрбиешісі біліктілігі берілді.



Ақтобе қаласы
30 маусым
2014
Тіркеу нөмірі 722



ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 0528827

Настоящий диплом выдан Макаровой
Саре Сағитжановне

в том, что она а в 2010 году поступил а
з многопрофильный колледж
"Болашақ"

и в 2014 году окончил а полный курс
многопрофильного колледжа "Болашақ"
(полное наименование организации образования)

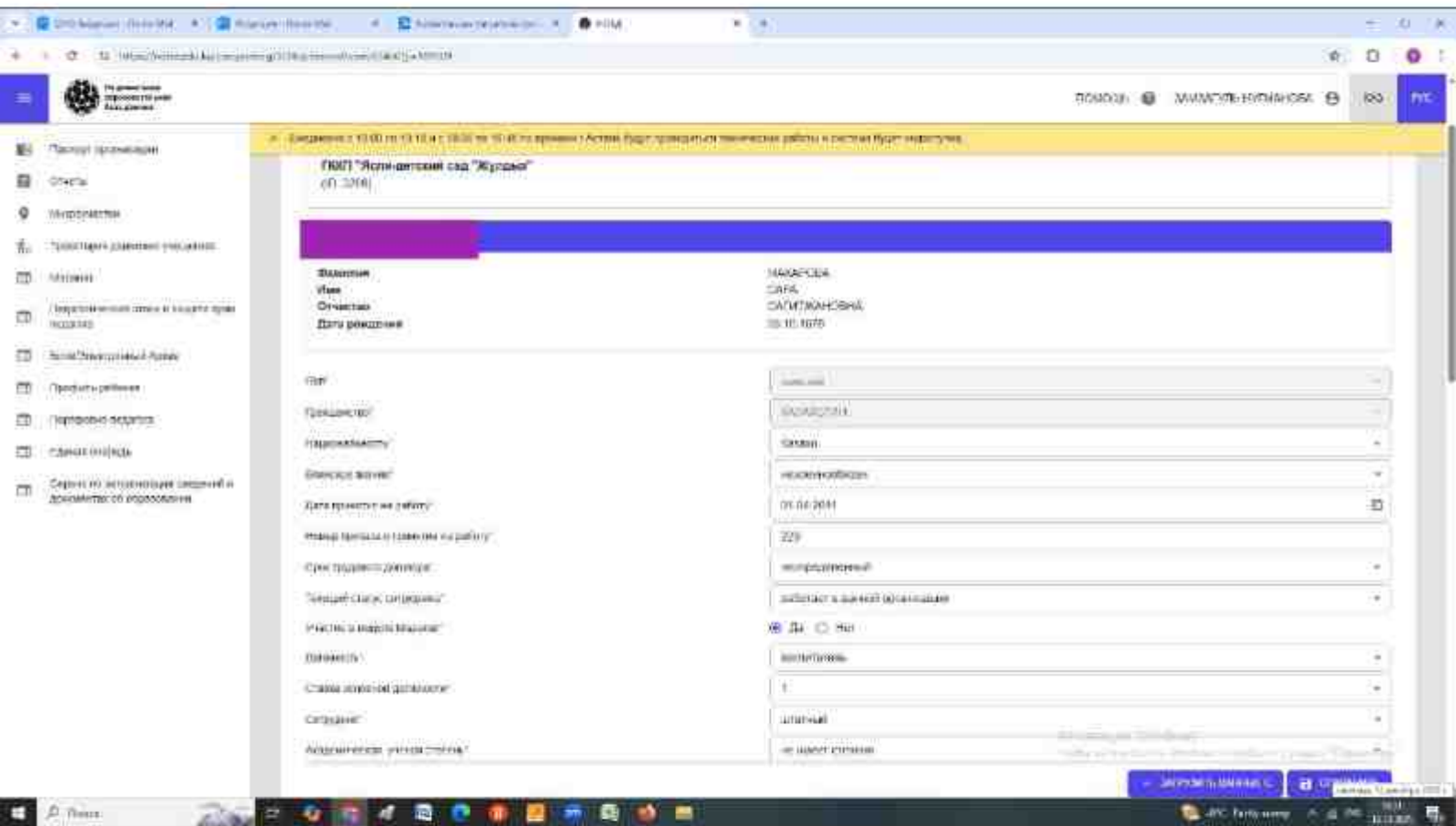
по профессии, специальности "Дошкольное
воспитание и обучение"

Решением квалификационной комиссии от «28»
июня 2014 года ему (ей) присвоена квалификация
Воспитатель дошкольной организации

Директор Турсунбаева Т.С.
Заместитель
директора Турсунбаева Т.С.



Ақтобе
30 маусым
2014
Тіркеу нөмірі 722



С 11:00 по 11:15 и с 18:30 по 19:00 по времени Астана будут проводиться технические работы в системе бухгалтерии.

ГБНП "Ясли-детский сад "Журавь"
(П. 2218)


Имя МАКСИМ
Фамилия САРА
Отчество САЛТОВИЧСКАЯ
Дата рождения 28.10.1975

Пол	<input type="text" value="мужской"/>
Прежняя организация	<input type="text" value="Белоруссия"/>
Полномочия	<input type="text" value="Служба"/>
Специальность	<input type="text" value="некоммерческая"/>
Дата приема на работу	<input type="text" value="01.06.2014"/>
Место приема на работу	<input type="text" value="229"/>
Срок трудового договора	<input type="text" value="непродолжительный"/>
Вид трудовой занятости	<input type="text" value="работает в данной организации"/>
Участие в мероприятиях	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Должность	<input type="text" value="интервальная"/>
Ставка заработной платы	<input type="text" value="1"/>
Стаж	<input type="text" value="стаж"/>
Адресная информация	<input type="text" value="не указана"/>

[ЗАПИСАТЬСЯ](#) [Оформить заявку](#)

«Келісілген»

Кәсіподақ ұйымымен:

 Сартаяева А.А.

«Бекітемін»

«Жұлдыз» бөбекжай- балабақшасының

меңгерушісі:

 Нугманова З.Б.



Тәрбиешіге арналған қызметтік нұсқауы

1. Жалпы ережелері

1.1. Тәрбиеші мектепке дейінгі мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында қызметке меңгеруші арқылы қабылданады, босатылады.

1.2. Тәрбиеші меңгерушіге және оқу тәрбие жұмысы бойынша көмекшісіне бағынады.

1.3. Өзінің жұмысында тәрбиеші келесі құжаттарға сүйенеді:

- ҚР заң актілеріне;

- Ішкі тәртіп ережесіне және жарғысына, жылдық жоспарға және де басқа актілерге;

- Балалар құқығы туралы Конвенцияға, ҚР білім туралы Заңына, ҚР мемлекеттік жалпы білім беру стандартына;

- Меңгеруші және жоғарғы білім беру ұйымдарының бұйрықтарына, ҚР нормативтік әдістемелік және Ақтөбе Білім Департаментінің құжаттарына;

- Еңбек шарты мен міндет инструкциясына;

1.4. Тәрбиеші қызметіне жоғары және арнайы педагогикалық білімі бар адам тағайындалады.

1.5. Тәрбиешінің жұмыс уақыты 5,5 сағат, аптасына 27,5 сағат.

1.6. Тәрбиешінің жұмыс графигін балабақша меңгерушісі құрастырады.

2. Міндеттері

Тәрбиеші:

2.1. Мақалова С.С. мектепке дейінгі мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын балалардың денсаулығын және өмірін қорғау инструкциясын, тәрбие-оқу бағдарламасын, еңбекті қорғау нормаларын, қауіпсіздендіру техникасын және өрттен қорғау, санитарлық гигиеналық нормаларын орындауды қамтамасыз етеді.

2.2. Мектепке дейінгі мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын балалардың өмір әрекетін ұйымдастырады, жоспарлайды, олардың тәрбиесіне жеке жауапкершілікпен қарайды, әр баланың өміріне заң тұрғысынан жауап береді.

2.3. Әр баланың жеке қабілетін білу арқылы, олардың өзіндік бағдар дамуын қамтамасыз етеді, мектепке оқуға нормативтік және стандартты бағдарламалар арқылы дайындайды.

2.4. Медициналық қызметкерлердің талабы бойынша, балалардың денсаулығын бақылайды, топтағы әр баланың денсаулығын нығайтады.

2.5. Әр балаға өзіндік тағам нормасын жеткізеді (танертеңгілік, жеміс-жидек асын, түскі, бесін ас).

2.6. Өз жұмысында жағна әдістерді, технологияларды, альтернативтік бағдарламаларды пайдаланады.

2.7. Баланың шығармашылық қабілетін дамытуда тәрбиеші әдіс-тәсілдер мен диагностиканы меңгеруі қажет.

2.8. Бала өміріндегі күн тәртібінің қатал орындалуын бақылауы керек.

- 2.9. Ата-аналармен және балалармен тәрбие-оқу және балалармен эксперимент жұмысының шараларын жоспарлайды және оларды айлық және перспективтік жоспар ретінде, ал оқу жылының соңында есеп ретінде дайындайды.
- 2.10. Педагогикалық кеңестерде және жылдық жоспарда көрсетілген басқа да шараларға қатысады.
- 2.11. Балалардың күнделікті бақшаға қатысу табелін жүргізеді, айлық жарнаның уақытылы төленуін қадағалайды, келмей жүрген балалар және себебі туралы меңгерушіні хабардар етеді.
- 2.12. Ата-аналармен келісім шарты бойынша тәрбиеленушінің жанұясымен жұмыс жасайды.
- 2.13. Өзінің білім деңгейінің өсуін үнемі қадағалап отырады.
- 2.14. Өзінің әріптестері және ата-аналары, басқа балабақша қызметкерлері үшін жұмыс тәжірибесін жинақтап ұсынып отырады.
- 2.15. Өзінің сырт бейнесін қадағалайды, себебі ол балалар, ата-аналар және өзінің көмекшісі үшін үлгі.
- 2.16. Ауырып қалған екінші тәрбиешіні ауыстырады.
- 2.17. Санитарлық-гигиеналық нормаларды және бала өміріндегі негізгі режимдік сәттерді, тәрбие-оқу жұмысын, көмекшінің жұмысымен байланысты өткізеді.
- 2.18. Өз жұмыс орнын, топты, аланды ата-аналардың көмегі арқылы тәртіпті ұстайды.
- 2.19. Этикалық ережені, педагогикалық нормаларды орындау арқылы «Жұлдыз» мектепке дейінгі ұйымда жайлы психологиялық климат болуын камтамасыз етеді.
- 2.20. График бойынша жұмыстан тыс уақытта медициналық тексеруден өтеді.

3. Құқығы

3.21. Тәрбиеші жыл сайын ақылы демалысқа 56 күн баруына құқылы, әрі Қазақстан Республикасының және басқа да заңды актілер бойынша ішкі еңбек ережесінің жарғысымен міндеті, ата-аналармен келісім шарт және мектепке дейінгі орталығының ережесімен пайдалануға құқылы. Бақшада ақылы тамақтануға құқы бар.

4. Жауапкершілігі

- 3.22. Тәрбиеші топтағы әр баланың өміріне және денсаулығына жеке жауап береді.
- 3.23. Топ мүлкінің сақталуын жауап береді.
- 3.24. Эксперимент тобының тәрбиешісі эксперимент мақсаттарының және оның нәтижесінің орындалуына есеп ретінде жауап береді.
- 3.25. Өзінің міндеттерін орындаман тәрбиеші ҚР заңына сәйкес тәртіптік, материалдық және қылмыстық жауапкершілікке тартылады.

Нұсқаумен таныстым

Жанкостанов Маск 01.04.2011 ж


«Келісілген»

Кәсіподақ ұйымымен:


Сартаева А.А.

«Жұлдыз» бөбекжай- балабақшасының

меңгерушісі:


Нугманова З.Б.

Тәрбиешіге арналған еңбекті қорғау нұсқауы

1. Жалпы талаптар.

Жұмысшы құқылы:

1.1. Өз еңбегінің қорғалуы мен қауіпсіздігіне, жұмыс берушіден балабақшаның ауласы мен жұмыс орнының қауіпсіз орналасуы, жұмыс жағдайының талабы туралы нақты хабарлама алуға, сонымен бірге жеке және ұжымдық келісім-шартпен таныс болуға, ҚР заңнамалық актілеріне сәйкес, келісім – шартты орындау барысында денсаулығына нұсқан келген жағдайда оның өтелуін.

1.2. Жұмысшы еңбекті қорғау және қауіпсіздігін сақтау нұсқауын және ережеін орындау керек.

1.3. Мектепке дейінгі мекемеде электроқұрылғылар орналастырылған:

Электроплита, электрокиптілник, электроеттартқыш, электрошәйнек.

1.5. Мектепке дейінгі мекеме электр жарығымен, орталық жылу жүйесімен, канализация және су құбырымен жабдықталған.

1.6. Жұмысқа қайтар және келер жолда есіктен кіріп-шығып, балабақша ауласында жүрген асфальт төселген жолмен жүруге;

1.7. Өзің жұмыс жасамайтын құрылғыға жақындамауға, тіпте қолмен ұстауға;

1.8. Өздігімен жұмыс істеуге медициналық сараптамадан өткен, ҚТ нұсқауын алған адам ғана жіберіледі.

1.9. Әрбір жұмысшы, адамдарды бақытсыз жағдайға ұшырататын қауіпті нәрсені көрсе немесе электр жүйесіндегі құрылғылардың ақауын байқаса; өз күшімен осы ақауды болдырмауға тырысу керек, электр құрылғыны сөндіріп тастау керек, егер бұл мүмкін болмаса – меңгерушіге хабарлайды.

1.10. Бақытсыз жағдайда жарақат алған адамға алғашқы көмек көрсетеді, 103 телефонына хабарласып, жедел жәрдем шақырады; тексеруге дейін құрылғыларды сол күйінде сақтайды.

1.11. Меңгеруші тапсырмаған жұмысты атқаруға тиым салынады.

1.12. Мектепке дейінгі мекемеде шылым шегуге болмайды.

1.13. Өрт қауіпсіздігі ережесін білуге және оны орындауға міндетті, өрт сөндіру құралдарын пайдалана білуі керек, өрт болған жағдайда балаларды құтқаруға тиісті.

1.14. Мектепке дейінгі мекеменің барлық жұмысшылары кенеттен бала ауырған жағдайда алғашқы көмек көрсетуге міндетті.

2. Жұмыс басталар алдындағы қауіпсіздік талаптары.

2.1. Топ бөлмесіндегі заттардың орнықты тұруын, қозғалмауын тексереді. Серуенге арналған ауланы тексереді.

2.2. Жылу жүйесінің батареясының жабықтығын тексеру.

2.3. Электрқұрылғылардың және қорғауыш плафондардың дұрыстығын тексеру.

2.4. Серуенге орын дайындайды.

2.5. Ауладағы заттардың нақты, дұрыс орналасқанын тексереді.

2.6. Өз жұмыс орнын ретке келтіру, артық затты алып тастау керек.

3. Жұмыс орынындағы қауіпсіздік талаптары.

- 3.1. Серуенге шыққанда бекітілген бағытпен жүру.
- 3.2. Серуенге шықпас бұрын тәрбиеші, алдын-ала ауланы, серуендейтін жерді қарап шығады. Балалардың аяқ, бас киімдерін тексереді. Тәрбиеші серуенге шыққан балалардың санын білуі керек. Серуенге шықпай қалған балалар іште қызметкермен қалады.
- 3.3. Серуен кезінде белгі-жіпті қолдану керек.
- 3.4. Мектепке дейінгі мекеменің ауласынан тыс саяхатқа шыққанда, жол ережесін қатаң сақтау керек. Балаларды екі ересек адам алып жүреді. Тәрбиеші алдында, көмекші – артында.
- 3.5. Темір жолға саяхат жасағанда, 20 метр қашықтыққа дейін жақындауға болмайды.
- 3.6. Алысқа серуенге шығарда, тәрбиеші алдын-ала ол жерді қарап шығады. Бір ересек адамға 12-15 баладан келеді.
- 3.7. Ыссы кезде балалар жеңіл бас киім кию керек. Дәрігер бақылауымен күн сәулесі ваннасы қабылданады.
- 3.8. Тәрбиеші күн бойына бала тәртібін қадағалап отырады.
- 3.9. Балабақша мекемесінде балалардың жүріп-тұру қауіпсіздігін, техникалық оқу құралдарын пайдалану қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.
- 3.10. Балаларды балабақша ауласынан шығармайды. Өз бетімен кетіп қалған жағдай болса, тәрбиеші администрацияға ескертеді және бірден іздеу жұмысын ұйымдастырады. Балаларды балабақшадан кім, қандай туыстары алып кететіні туралы ата-аналармен алдын-ала келісіледі.
- 3.11. Балалардың өзін жіберуге, өзге адамға беруге, ішкен адамға, мектеп жасындағы балаларға беруге болмайды.
- 3.12. Бала бойы жететін жерге ілмек, шеге қағуға, болмайды; кнопка, ине, скрепка қолдануға болмайды.
- 3.13. Гүл құмырасын баспалдақ бойына, шешінетін шкапка, дәретханада қоюға болмайды.
- 3.14. Енбек құралдарын, қайшыны, желімді тәрбиеші басшылығымен қолдануға болады. Қайшының басы үшкір болмауы керек.
- 3.15. Балалар қолданатын заттарда сапалық сертификат белгісі немесе СЭС-н гигиеналық бекітілген болу керек.
- 3.16. Тәрбиеші ауа ылғалдылығын, температурасын, нағыз және арнайы жарық түсуін қадағалайды.
- 3.17. Балабақша ауласында балаларға қауіпті заттар болмауы керек. (әйнек, шегелер, бұтақтар)
- 3.18. Балалақшадағы физкұрылғылар қауіпсіз болу керек.
- 3.19. Мұзды төбешіктен сырғанау тәрбиеші бақылауымен ғана рұқсат етіледі.

4. Жұмыс аяқталған кездегі қауіпсіздік талаптары..

- 4.1. Жұмыс орнын санитарлық және гигиеналық талапқа жинастыру, тәртіпке келтіру.

5. Жауапкершілігі.

- 5.1. Нұсқауды орындамаған адам заң жүзінде жауапқа тартылады.

Нұсқаумен таныстым: Тасқалиева Мариам 01.04.2017

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРАЛІГІ
БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ІНСТИТУТЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ИНСТИТУТ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Настоящим подтверждает, что

Макарова Сара Сагитжановна

ФИО, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ИЛИ / ФИО, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздік оқу бағдарламасын іске асыру"

Примечание: курс повышения квалификации по теме / тематика

72 сағат (05.06-16.06.2023ж.)

за общее время / общее количество часов/количество занятий курсовых занятий/занятий

Директор

М. Адамова

Берілген күні: *16.06.2023ж.*
Дата выдачи:

Тіркеу нөмірі: № 001731
Регистрационный номер:



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
«Балаларды ерті дамыту институты»
республикалық мемлекеттік мекемесі



Республиканское государственное учреждение
«Институт раннего развития детей»
Министерства просвещения Республики Казахстан

Сертификатқа қосымша

Приложение к сертификату

Макарова Сара Сағитжановна

(Түп, яғни, өзінің ата-баба баласы және баласы) / (Тыпсыз, яғни, отбасына / ұрпаққа қатысты)

бділеттілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті; /
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов
1	1-модуль / Модуль 1 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіндегі мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары	14
2	2-модуль / Модуль 2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мақсатына іске асыру	12
3	3-модуль / Модуль 3 Балалардың түрлі әрекеттері арқылы тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту	31
4	4-модуль / Модуль 4 Мектепке дейінгі ұйымның отбасымен өзара ықпалмақтасығы	9
5	5-модуль / Модуль 5 Вариативтік мазмұн	2
Қорытынды бақылау / Итоговой контроль		
6	Тестілеу / Тестирование	1
7	Жоба қорғау / Защита проекта	3

Бағалық / Оценка

B-(2,67) 76%, жақсы

Барлығы / Всего 72

М.П.



Директор

М. Адамова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТЕЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚШОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

МАКАРОВА САРА САГИТЖАНОВНА

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, ияма, отчество)

«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-көністік дамытушы ортасын жобалау»
проект(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

04.10 - 14.10.2021 ж. (72 сағат)

в объеме часов / сағат календаре біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала
АО «НЦПК-ӨРЛЕУ»

Н. Абешева

қолы/имшасы

аты-және/Ф.И.О.

М.Ә. Берілген күні: _____
М.Ә. Дата выдачи: _____

« 14 » қазан 2021 жыл
год

Тіркеу нөмірі

Регистрационный номер № 0409793





СЕРТИФИКАТ

Тіркеу нөмері № 22-40647

Макарова Сара Сагитжановна

Республикалық Daryn.online білім беру платформасы ұйымдастырған 80 сағаттық **"Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту"** курсынан өткенін, білім беру саласындағы инклюзивтік құралдармен жаңа технология негіздерін меңгергенін растайды

"Daryn.Online" ЖШС директоры   Асқар Мақсат

Алматы 2023

16.11.2023



ПЕДАГОГКЕ БІЛКІТІЛІК САНАТЫН
БЕРУ ТУРАЛЫ

КУӘЛІК

ОСЫ КУӘЛІК МАКАРОВА САРА САГИТЖАНОВНАҒА БІЛКІТІЛІК САНАТТАРЫН БЕРУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИССИЯНЫҢ ШЕДВІМІНЕ СӘЙКЕС "АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ХРОМТАУ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ" ММ 01.09.2023 ЖЫЛҒЫ № 125-кқ БҮЙРҒЫМЕН ТӘРБИЕШІ ДАУАЗЫМЫ БОЙЫНША «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» БІЛКІТІЛІК САНАТЫ БЕРІЛДІ.

ОСЫ КУӘЛІК 01.09.2028 ЖЫЛҒА ДЕЙІН ЖАРАМАДЫ.

АТТЕСТАТТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ТӨРАЙЫМЫ: КАЛЫМҒАЗОВА НҰРГУЛ
СИСЕНҒАЛИЕВНА

ТІЗБЕУ НЕМІСІ: ТЗДРОМ
БЕРІЛГЕН КҮНІ: 01.09.2023 ЖЫЛ
БЕРГЕН ОРНЫ: ХРОМТАУ АУДАНЫ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

ПЕДАГОГА О ПРИСВОЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ВЫДАНО МАКАРОВА САРА САГИТЖАНОВНЕ В ТОМ, ЧТО В СООТВЕТСТВИИ С РЕШЕНИЕМ КОМИССИИ ПО ПРИСВОЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ, ПРИКАЗОМ ГУ "ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ХРОМТАВСКОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКТОБИНСКОЙ ОБЛАСТИ" № 125-кқ ОТ 01.09.2023 ГОДА, ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР» ПО ДОЛЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬ.

НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДО 01.09.2028 ГОДА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ: КАЛЫМҒАЗОВА НҰРГУЛ
СИСЕНҒАЛИЕВНА

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: ТЗДРОМ
ДАТА ВЫДАЧИ: 01.09.2023 ГОДА
МЕСТО ВЫДАЧИ: ХРОМТАУСКИЙ РАЙОН

«АҚТӨБЕ-ДАРЫН» ӨНІРЛІК ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ



Aqtobe Daryn

I дәрежелі

ДИПЛОМ

Облыстық «Ғажайып әлем» шығармашылық байқауына қатысып,
шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде
көрсете білгені үшін

Хромтау ауданы
(қала, ауданы)

Сақтаев Аңсаған
(аты-жөні)

марапатталады

Жетекшісі: Макарова Сара Сағитжановна

Директор



А.Қабден

Ақтобе қаласы, 2025 жыл



АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
«АРДАҚТЫ ӘКЕЛЕР, АСЫЛ ӘЖЕЛЕР, АЯУЛЫ АНАЛАР»
облыстық байқауында I орынды иеленгені үшін

МАКАРОВА САРА САГИТЖАНОВНА

марапатталады

Директор



Д. Жаманбаева
Д. Жаманбаева

Ақтөбе, 2025 жыл

002237



ALMATY

SAMURYQ



ДИПЛОМ

Бұл байқау балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялындығы немесе шынайы жануарларды бейнелеу арқылы олардың ойлау, сезіну, қиялдау мүмкіндіктерін кеңейтеді. Пластинкамен жұмыс жасау кезінде бала тек әдемі бейне құрастырып қана қоймай, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сонымен бірге, байқау балаға өз ойын еркін жеткізуге, өзіндік көзқарасын қалыптастыруға жағдай жасайды. Үй жануарлары тақырыбы арқылы қамқорлық, жанашырлық, сүйіспеншілік сияқты құндылықтар бала бойына сіңіріледі. Бұл ата-ана мен тәрбиешінің қолдауымен бала мен үлкендердің арасындағы қарым-қатынасты нығайтып, ортақ қуаныш сыйлайды. «Менің үй жануарым» байқауы – тек бәсеке емес, әр баланың ішкі әлемін ашатын, оны мейірімге, махаббатқа жетелейтін шығармашылық орта. Осы орайда республикалық «SAMURYQ QAZAQSTAN» өнер-білім орталығы ұйымдастырған «Менің үй жануарым» атты республикалық байқауында жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін

Макарова Сара Сағитжановна

МАРҒИНАТТАЛАДЫ!

Республикалық «SAMURYQ QAZAQSTAN»
ӨНЕР-БІЛІМ ОРТАЛЫҒЫ



СЕРТИФИКАТ

№ 123456789



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



АКТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



«БІЛІМ КЕЛЕШЕГІ: АДАЛ АЗАМАТ, КӘСІБИ МАМАН»

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ОБЛЫСТЫҚ ТАМЫЗ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

АКТӨБЕ, 2025 ЖЫЛ

«ҚАМҚОРЛЫҚ – МЕЙІРІММЕН ТІГІЛІК БАСТАУЫ»

(«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы «Қамқор» жобасы бойынша)

Мақарипа Сәра Сағитжановна

Ақтөбе облысы Хромтау ауданы «Жұдыз» бөбесжай-балалықосымының тәрбиешісі

Кіріспе

Мектепке дейінгі ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасымен аясында «Қамқор» жобасы қолданылады. Бұл жоба – басқарылым бойынша ең асыл қасиеттердің бірі – қамқорлық пен мейірімділікті қалыптастыруға арналған.

Мектепке дейінгі шақ – адамның рухани негізі қалыптатып ең маңызды кезең. Осы жаста бала тек танымады білім ғана аламыды, сонымен қатар, өмірдің құндылықтарын бойына сіңіреді. Қамқорлық – адамды адам етегісі басты қасиеттерінің бірі. Ол тек белгілі бір жағдайда көмектесу ғана емес, айналып қалып сөзі айту, көңіл беру, жанашыр болу, өсиеті құнығын айтылу сынды ірі амалдарды жинағыты. Балабақандағы әр құп – баланы осындай қасиеттерге үйретудің мүмкіндігі. Сондықтан, «Қамқор» жобасын іске асыру – босын күнделікті тәрбиелік аярықанықалып аяқтарына бөліні болуы емес.

I. Жобаның мақсаты мен міндеттері

Мақсаты:

Балалардың бойында қамқорлық, жанашырлық, мейірімділік, үлгілік қасиеттеріне қалыптастыру және оларды күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.

Міндеттері:

1. Құндылықты түсіндіру: Балаларға қамқорлықтың мәнін ажарекешінісіне сай түсіндіру, мағына ағылдармен жеткізу.
2. Тәжірибесі арқылы үйрету: Көнек аярыту, қолдау білдіру, бір-біріне жанашыр болу әрекеттерін күнделікті орында қолдану.
3. Сөздік тәрбиелік: Баланың көңіл-күйін сезіне беру, аянышында жауап беру пайдалы дамуы.
4. Құндылық өрнегі бейнелік: Қамқорлықты тек балабақанда ғана емес, үйде, қолысына арқандай аярытуға дағдыландыру.
5. Ата-анамен педагог аятымақарастығы: Үлгілердің және үлгісі арқылы балаларға тұрақты тәрбие беру.

II. Балабақанда қамқорлыққа тәрбиелік бағыттары

1. Күнделікті қарым-қатынас арқылы:

- Төңіретін балаларды жылы сөзбен аярынып, бір-біріне сөзесілуі үйрету.
- Бірге ойында жылысына көмектесу, көзек күту, болыу дағдыларын қалыптастыру.
- Кішілерге қамқор болуды, үлгілерді айтылуы күнделікті тәжірибесіне қолдану.

2. Ейбек әрекеті арқылы:

- Ойындарымен аяқтарында күту, аярынып жағдыбын білдіру.
- Топ бөлмесіне тәжір ұстауға, үлгілік жинауға, ойындарына реттеуін көмектесу.
- Орында ейбек аятымақарастығы бірге басылу, мағына арқылы аятымақарастыру.

3. Шығармашылық әрекет арқылы:

- Қамқорлық тәжірибесінде сурет салу, қималар жасау, мағына аятымақарастығы тастық құрыстыру.
- Баланың өйбесін білдіретін болу және аятымақарастығы мағына аятымақарастығы пікір білдіру.

**«БІЛІМ КЕЛЕШЕГІ: АДАЛ АТАМАТ, КӨСІБІ МАМАН»
педагогтардың облыстық тәмам конференциясының материалдары**

4. Арнайы тәрбиелік шаралар:

- «Қамқорлық аптапалы» – бір апта бойы үш сайын иесінің қамқорлық әрекеттерін жастарға түрде арналу.

- «Жылы сөздер қоршапалы» – әр бала бір-біріне жылы сөзін ауыстып айтып, тәрбиелік оқиғаны қоршап оқиды. Кейін осы жылы лебосердің тәрбиелік тақта дүзметін оқып, балалармен бөліседі.

- «Үз-Істер Бұрышы» – балалардың қалаған жазғы істері сурет, фото немесе сөздер түрінде бөлісетін, көрсетіп жүргізілетін арналарда. Ортаң іс жасаған балаға арнайы белгі (сұрның суреті, жүрекше, жүздікше) беріледі де, ол бұрышқа ілінген.

III. Педагогтың ролі және жылы жұмыс түрлері:

- Үлгі көрсету. Педагог арнайы жылы көз айттып, өмірлеріне байланысты арнайы балаларға үлгі болды.

- Тәрбиелік жағдай ұйымдастыру. Мысалы, бір баланың сөйлеп басып көмектесуін қамтамасыз етуді талаптарды беру.

- Жанды әрекетті бағалау. Баланың шеберлігі мен тәжірибесін атап оқып, оны мақтау.

- Жылы жұмыс. Қамқорлық көрсетуде белсенділігі төмен балалармен және оқытушылармен шеберлік іс жасауға деген сөйлеп арттыру.

- Ата-аналармен байланыс. Үйде баланың жылы істерін жасауы үшін ата-аналарға хабар беру.

IV. Педагогтар арасындағы шығармашылық бөлісу:

1. Педагогикалық кезек. Жоба бойынша өмір-тәжірибелер талқылау, жоспар бөлу.

2. Тәжірибе алмасу. Педагогтар өз тәжірибесіндегі тиімді әдістерді фото, видео немесе ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы таныстырады.

3. Өмірлерін көр жүзу. «Қамқорлық тәрбиесі» бойынша әдістемелік құралдармен материалдар жинау.

4. Бірлескен іс-шаралар. Бірлесіп талқылау кезінде ортаң қамқорлық шараларын ұйымдастыру.

V. Ата-аналармен жұмыс:

1. Ата-аналар жиналысы:

«Қамқорлық – отбасы тәрбиесінің негізі» тақырыбында жылылық отырыс.

Жобаның мақсаты мен міндеттерін түсіндіру, ата-аналарға үйде қолдануға балаңыз қоршапалы әдістерді ұсыну.

2. Отбасылық талқылаулар:

Баланың үйде жасаған қамқорлық әрекеттерін фото немесе видео арқылы түсіріп, балабақшаға апару.

Бір апта бойы «Үйдегі қамқорлық күнделігіне» жүргізу, оған баланың ата-анасына немесе тұлғаларына қалаған жылы әрекеттері қосылады.

3. Ата-аналарды тарту:

Балабақшада өтетін «Қамқорлық аптапалы» мен шаңшаралар ата-аналардың қатысуын ұйымдастыру.

Ата-аналар өз маңайдастары немесе өмірлік тәжірибелері арқылы қамқорлықтың маңызын балаларға түсіндіретін болуы.

4. Кері байланыс:

- Әр аптада соңғы ата-аналар мен тілеп алмасу, үйде және балабақшада баланың байланыс нәтижелерін талқылау.

**«БІЛІМ КЕЛЕШЕГІ: АДАЛ АЗАМАТ, КӨСІБІ МАМАН»
педогогтардың облыстық тарап конференциясының материалдары**

VI.Күтілетін нәтижелер

- Балалар бір-біріне көмектесуді, жанашар болуды әдетке айыптырады.
- Көмектесуік пен мейірімділік балалардың тұлғалық қасиетіне айналды.
- Педогогтар арасында тәжірибе алмасу арқылы әдістемелік баям пайдалы.
- Ата-аналармен педогогтардың тәрбиелік жұмысы бір арнаға тоғылды.
- Балабақшаны іргелінен жылы қарым-қатынасқа толы орта қалыптастырды.

Қорытынды

«Көмек» жобасы – бөлашақ ұрпақтың жетістік жолына дөңбе себетін маңызды бастаны. Бұл жоба арқылы балалар тек жақсы тұлғайту, көмектесуік ғана емес, өмір бойы сақталатын адамгершілік дағдылары а үйренеді. Жүйелі жұмыс, ұлттық орта және ұлтты және ортақ қолдану қатынасында бұл аймалықта мейірім рухына төте алатын, көмек, рухана бай, жауапты адамгершілік тәрбиелейді.

«АДАЛ АЗАМАТ ЖӘНЕ КӨСІБІ МАМАН»

Мамбетова Айжанұлы Аманжолдықызы

М.Ахметовтардың атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

Бүгінгі таңда өмірдің бөлашағы – саналы білім мен тәрбиенің нәтижесі қалыптасыды. Ең Президенті атқа атқалды, адам қалыптала – мәдениеттің басты бейнесі. Сондықтан да білім беру жүйесінің басты маңызы – тек білімді ғана емес, сонымен қатар саналы, адал, адал, маңызды адамгершілік және жақын тұлғалық сый қасиеті қалыптартуды тәрбиелей.

Адалдық – көз көрген тұлғалық басты қасиеті. Бұл тек жеті адамға тән қырықшық ұстаным емес, сонымен қатар көпшілік тұлғалық мен адамгершіліктің нәтижесі.

Өнегелілік бойынша адамдықты мектеп қабырғасынан бастап өсіруді – мұғалім мен ата-ананың бірлескен жауапкершілігі. "Тәрбиенің берілген білім – адамгершілік қас жауы", – деп Әл-Фариби айтады, тек біламен нектелмей, тұлғаның адамгершілік болмысын дамыту маңызды.

Кәсіпті қалауы білім – тек теориялық дабықшық емес, практикалық дағдылар мен өмірлік тәрбиенің бейнесіне қабілеті. Жалғандық мен инфляциясы ауырында және мамандықтар пайда болып, өмірлік өсіріске ұшырады.

Көсібі маман болу – тек бір адамға ғана алу емес, сонымен қатар үнемі даму, бейімделу және шағыншағын іденісті қажет ететін процесс. Заманауи білім беру жүйесінде қасиет бағдарлау жұмысы мектептен басталуы тиіс.

Оқушылардың қабілеті мен қызығушылығын өсіріп отырып, бағыт-бағдар беру.

STEAM, IT, қарны сауаттылығы сияқты бағыттарды оқу процесіне енгізу.

Мамандықтар азымын ерте таныту: әлеуметтік ғылымдары, өндірістік әрекеттерді, қасиеттерімен қалыптасуы.

Кәсіпті өмірлік қырықшық тәсілдері:

Жақын қасиеті қуырықтылығы;

Жауапкершілік, тәртіп пен өмірлік адамды;

Коммуникациялық және цифрлық дағдылар;

Креативті ойлау мен өмірлік қабілетіне қабілеті.

Білім берудің қасиеті бағыттылығы мамандықтары қалыптасуы тиіс:

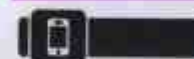
Оқушылардың қабілетіне қарай бағыттан, ерте қасиеті бағдар беру;

Қолданушылар мен ЖОО-да дұқалды оқушы жүйесін жетілдіру;

Цифрлық сауаттылығы артыру, IT және шет тілдерін меңгерту;

ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

1. Алатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 2001.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003.
3. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие/ Авторы-составители: Д.П. Теве, В. Н. Подковырова, Е. И. Аполюских, М. В. Афонина. – Барнаул: БГПУ, 2006.
4. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: 2002.
5. Ракитина М. Г. «Дидактикалық материалдар жинағы», М., 2006.
6. Копытов Н. «Лучшие задачи на развитие логики», М., 2002.
7. Анисимов О.С. «Методологическая культура педагогической деятельности и мышления», М., 2001.
8. Богин В.Г. «Современная дидактика», М., 2011.
9. Холодова О. «Юным умникам и умницам: Задания для развития творческих способностей», М., 2002.
10. Эпельман А.Г. «Путешествие в сообразилно или как помочь ребёнку стать мыслёным. Логические задачи», М., 2009.
11. В.И. Мигаль, Е.А. Мигаль, Управление современной школой, Изд. «Учитель», 2005.
12. Майлз Дауни Эффективный коучинг. Уроки тренера коучей. М., 2005.
13. Т.Н. Князева Я учусь учиться. Психологический курс развивающихся занятий для младших школьников. М., АРКТИ, 2004.
14. Арнаутова Е.П. «Педагог и семья», М.: 2002.
15. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение дошкольника. М.: 2002.
16. Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение младшего дошкольника. М.: 2000.
17. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда. М.: 2002.
18. Рунова М.А. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для детей. М.: 2000.
19. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи, мышления. М.: 2000.
20. Пилотина Э.Г. Познавательное развитие. М.: 2000.
21. Пищулин В.Г., Смирнов И.П. Новые подходы, квалификация, мастерство. М.: 2008.



Макарова С.С.

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ӨРЕКЕТІН
ДАМУЫ ӨДІСТЕМЕСІ

Өдістемелік құрал

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ ФИЛИАЛЫ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»
- Ақтөбе қаласы, Тургенев көшесі, 86 үй. Тел: 8 7132 743 070

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
«Ақтөбе облысы бойынша
Кәсіби даму институты»

ӨРЛЕУ

БІЛІТІЛІК АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

Макарова С.С.

**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ӨРЕКЕТІН
ДАМУ ӨДІСТЕМЕСІ**

Әдістемелік құрал

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ ФИЛИАЛЫ
«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»

Макарова С.С.

**МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ӨРЕКЕТІН
ДАМУ ӨДІСТЕМЕСІ**

Әдістемелік құрал

**АҚТӨБЕ
2025 ж.**

АКТӨБЕ ОБЛЫСЫ ХРОМТАУ АУДАНЫ МҚКҚ "Жұлдыз" бөбекжай-
балабақшасының тәрбиешісі
МАКАРОВА САРА САГИТЖАНОВНА
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРДАУ ШЕКАРЛАРЫ
МАҚАЛАСЫ МР 01-01-14-1228
11.10.20

Ақтөбе облысы Хромтау ауданы МҚКҚ "Жұлдыз" бөбекжай-
балабақшасының тәрбиешісі
Макарова Сара Сагитжановнаның
«Мектеп жасына дейінгі оқыту әрекетін
дамыту әдістемесі»
атты әдістемелік құралына

П І К І Р

Мектепке дейінгі білім беру үздіксіз тәрбие берудің алғашқы сатысының және балаларды ерте шақтан әлеуметтендірудің әлемдік үлгісі болып қала береді, өйткені тәрбиелік үдерістің үздіксіздігі бала өмірінің мектепке дейінгі, мектептегі және кейінгі жылдарын байланыстырады. Сондықтан да мектепке дейінгі мекемедегі баланы дамытушылық және жеке тұлға ретінде қарай отыра оның қызығушылықтары мен құқықтарын түсінуде және құрметтеуде қажет гуманитарлық жана жолына бағыттайтын жүйесін қалыптастырады. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің жаңа парадигмасы – балаға, жеке адамға бағдарланған тәсілмен туындаған.

Әдістемелік құралда балабақшадағы мектепке дейінгі топтарда балалардың ақыл – ой қабілеттерін дамыту әдістері, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамыту әдістері ұсынылған. Сонымен қатар балабақшада балаларға шығармашылық білім беру, ойынға деген қызығушылығын арттыру мақсатында ұйымдастырылған сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар, сурет салу және мүсіндеу, бейнелеу өнері бойынша пайдаланатын дидактикалық ойындардың маңызы, геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар әдістері берілген. Әдістемелік құрал балабақша тәрбиешілеріне көмекші құрал бола алады.

Автор С.С.Макарованың «Мектеп жасына дейінгі оқыту әрекетін дамыту әдістемесі» атты әдістемелік құралын баспадан шығаруға лайықты деп есептеймін.

Пікір беруші:
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы
Ақтөбе облысы КДИ
тренері, п.ғ.к.



Давлеткалиева Е.С.

«ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті *Микарова Сари Саситжановна!*

Сіздің жетекшілігіңізбен шәкірттеріңіз
«Жаңа Қазақстан» республикалық инновациялық
орталығының ұйымдастыруымен өткен

«БОЯУЛАР КҮНІЯСЫ»

атты республикалық байқауда жүзделі орын иеленді. Еліміздің
білім және ғылым саласының дамуына қосқан елеулі еңбегіңіз
үшін алғыс білдіреміз!

Болашақ өз елінің патриот, дарынды жастарын тәрбиелеудегі,
еңбегіңіз елге берсін!

Сізге зор денсаулық, ырыс-береке, жемісті еңбек тілейміз!

«Жаңа Қазақстан» Республикалық
инновациялық орталығының директоры



Сәлімгерей Б.Н.

Астана қаласы, 2025 жыл

№1112256114