

Анықтама

МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылында
ЕРЕКШЕ БІЛІМДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛА саны- 1.

Диагнозы: ПМПК қорытындысы бойынша Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала. Психикалық дамудың кешігуі. I деңгейдегі ОНР. Мінез-құлықтың қиындықтары.

(Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. ОНР I уровня. Трудности поведения)

2024-2025 оқу жылының 3-қазанынан бастап Асхат Ерәлі балабақшаға қабылданды. Келген күннен бастап Ерәлінің сөйлеу тілінің бұзылысы байқалды. Байқаған соң 3 – айлық жеке дамыту бағдарламасын жасап, бақыладым. Баладан өзгеріс байқалмаған соң, психологиялық-педагогикалық консилиум отырысы өтті. Консилиум шешімі бойынша Асхат Ерәлі облыстық ПМПК жіберілді. 13.01.2025 жылы кеңестен өтіп, жоғарыдағы диагноз қойылды. ПМПК бойынша білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдары: 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиелеу мен оқыту. 2. ҚПК контекстінде логопед, арнайы білім беру мұғалімі және психологтың арнайы қолдауы.

Асхат Ерәліге қаңтар айынан бастап ПМПК қорытындысын негізге ала отырып, жеке түзету-дамыту бағдарламасын жасадым. Жеке жұмыс аптасына екі рет жүргізілді. Бағдарлама бойынша сөйлеу дамуын бақылау жүргізілді. Көңіл-күйге арналған жаттығулар, саусаққа арналған жаттығулар өткізілді. Суретпен жұмыс, құм терапиясы өткізілді. Тастармен ойын ойнатылды. Баланың тілін дамытуға түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды. Жоспар бойынша жүргізілген жеке жұмыстардың қорытынды хаттамасы бар.

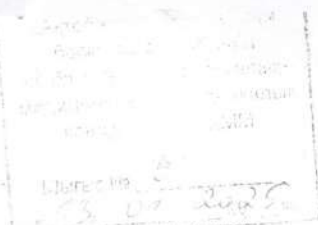
МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-

балабақшасының меңгерушісі  З. Б. Нугманова

Педагог- психолог:



Сартаева А.А.



ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
 КОНСУЛЬТАЦИЯНЫҢ ҚОРТЫНДЫСЫ
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

МЕКЕН ЖАЙЫ г.Актобе, ұлица Рыскулова 200б

АДРЕС

ТЕЛЕФОН 55-02-84

БЕРІЛДІ Ахат Ерлі, 07.10.2024, Аралбау бауран

ВЫДАНО

КЕҢЕСТЕН ӨТКЕНІ ЖАЙЛЫ 13 КҮНІ 01 АЙЫ 2025 ЖЫЛЫ

В ТОМ, ЧТО БЫЛ (А) КОНСУЛЬТИРОВАН (А) ЧИСЛА МЕСЯЦА ГОДА

1. ҚОРЫТЫНДЫ / ЗАКЛЮЧЕНИЕ Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития. Мир в семье. Психологи повернули

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ МЕН СЕБЕБІ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БОЙЫНША ҰСЫНЫМДАР / РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ И ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ:

- 1. Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания 4 обучения в образовательной организации.
- 2. Индивидуальное психологическое сопровождение, поддержка психолога в условиях семьи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫ до 05.2026г.

ІМІК МЕНІ ЕРУШСІ А.В. БИАРСТАНОВА Р.К.
 ЗАВЕДУЮЩИЙ ІМІК

МАМАНДАР

СПЕЦИАЛИСТЫ

Исмаилов А.В.
Моголов Р. Аудан
директор А.В.А.
психолог А.В.
невролог А.В.
педагог А.В.

МКҚК «Жұлдыз» бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі

З.Б. Нугманова

З.Б. Нугманова

«20» *маусым* 2025 жыл



Жеке бағдарлама

*Ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде
инклюзивті білім беру.*

«Гүлдер» ортаңғы тобының тәрбиеленушісіне арналған

2024-2025 оқу жылы

1. Тәрбиеленуші туралы мәлімет

АЖТ: Асхат Ерәлі Ержанұлы	Туған жылы: 07.10.2021	Тобы: «Гүлдер» ортаңғы
Ата-анасының АЖТ:		
Әкесі: Сертай Ержан Асхатұлы		
Анасы: Батырова Алтынай Турарқызы		
Ата-ананың баланы оқыту мен дамытуда не мазалайды:		
Сөйлеу тілінің дұрыс дамымауы, мінез-құлқы		
Ата-ананың сұранысы		
Сөйлеу тілін дамыту жұмыстарын жүргізу		
Тәрбиешілердің аты-жөні: Каюпова А.Е. Юсупова А.А.		
ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары: ЗПР, ОНР-I		
Логопед-дефектолог: маман жоқ		
Психолог: Сартаева А.А.		
Топтық сабақ : ҰІӘ-ке қатысады апта бойы		
Жеке сабақ психологпен: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі		

2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы

(командалық талқылау және материалды жалпылау нәтижелері бойынша бастапқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың терең тексеруі, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректері)

Оқыту мен дамытудың Қиындықтарының байқалуы мен себептері	Күшті жақтары, қызығушылығы, әуестері	Психологиялық (эмоционалдық, мінез-құлқы) ерекшеліктері
Сөйлеуінің дамуы төмен; Сөздік қоры аз; Басқа бала ренжітсе ойынға да қатыспай қалады.	Спорттық, топтық ойындарды жақсы ойнайды; Құрастырғанды жақсы көреді.	Көңіл-күйі құбылмалы, қабылдауы әртүрлі деңгей көрсетеді. Ойлауы орташа

Ескертулер: Оқытудағы қиындықтар – тәрбиешілер мен мамандардың ата-аналармен әңгімелесу, оқушының сабақта бақылау, оның қызметінің өнімдерін (дәптерлер, суреттер және т.б.) зерттеу барысында айқындалады.

3.Тәрбиеленушінің ерекше білім алу қажеттілігі

бірінші жартыжылдық

Ерекше білім алу қажеттілігі	ЗПР, ОНР –I
1.Оқу жоспарын өзгерту (қажеттінің астын сызу)	1. <u>Талап етілмейді.</u> 2.Талап етіледі.
2. Пәндер бойынша Оқу жоспарын Өзгерту (қажеттінің астын сызу)	1. <u>Талап етілмейді.</u> 2.Талап етіледі.
3.Оқыту мен тәрбиелеу әдістері	1) Ойын әдісі 2) Тәжірибелік әдістер 3) Ой қозғау әдісі 4) Мадақтау әдісі 5) Көрнекілік әдіс
4. Оқыту нәтижесін бағалау әдістері (тәрбиеленушінің жетістіктері)	1) <u>Ойын және тапсырманың нұсқаулығын оңайлату</u> 2) <u>Жұмысты орындау уақытын ұлғайту</u> 3) <u>Көрнекіліктер қолдану</u> 4) <u>Педагогтің көмегі</u> 5) <u>Жеке тапсырма</u> 6)Басқа...
5.Оқулықтар, оқу құралдарын таңдау, жеке оқу материалдарын даярлау	1)Арнайы көрнекіліктер дайындау
6. Оқу орнын және оқыту ортасын бейімдеу	Топ балаларымен тең дәрежеде отырады.
7. Техникалық құралдарға қажеттілігі	Психолог кабинеті бар, құм жәшігі бар. Интерактивті такта жоқ, әуен қою аппараты бар.

4. Тәрбиешіге, пән мұғалімдеріне ұсыныс

Тәрбиеленушінің ұйымдастырылған іс-әрекетке, топ өміріне белсенді қатысу үшін не көмектеседі (оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен амалдары, жұмыс орнын бейімдеу, тапсырманы орындау және т.б.)	Не қиындық тудырады
<ul style="list-style-type: none">- Көңіл күйіне мән беру керек;- Тапсырманы орындауда асықтырмау керек;- Ойын барысында асықтырмау керек;- Қайшы ұстауда қиналады;- Қимылды ойындарды жақсы ұнатады.	<ul style="list-style-type: none">- Кез келген әрекетті көңіл-күйіне байланысты орындайды.

5. Ата-аналарға ұсыныс

Мүмкін іс-шаралар (денсаулыққа қатысты, күн тәртібі, үй қызметінің түрлері, отбасында бос уақытты өткізу, қосымша үйірмелерге бару және т.б.)	Қол жеткізілген нәтижелер
<ul style="list-style-type: none">- Балабақшаға келетін күндерінде ұйқысын қандырып әкелу ұсынылады;- Құм терапиясы үйірмесіне қатыстыру ұсынылады.- Спорттық ойындар ойнату.- Логопед, дефектолог мамандарға апару ұсынылады.	Ойын барысында жақсы әрекет етеді.

**2024-2025 оқу жылының екінші жарты жылдығына арналған
жеке оқу жоспары**

АЖТ: Асхат Ерәлі
Туған жылы: 07.10.2021
Тобы: «Гүлдер» ортаңғы
Тәрбиешілердің аты-жөні: Каюпова А.Е. Юсупова А.А.

ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары: ЗПР, ОНР-I
Педагог-психолог: Сартаева А.А.

Оқу жоспары пәндерінің тізімі	Жалпы білім беру бағдарламасы	МЖМБС негізінде қысқартылған (бейімдеу) бағдарламасы	Жеке бағдарлама қарастырылған.
Дене шынықтыру	+		
Сөйлеуді дамыту	+		
Көркем әдебиет	+		
Математика негіздері	+		
Құрастыру	+		
Жаратылыстану	+		
Сурет салу	+		
Мүсіндеу	+		
Жапсыру	+		
Музыка	+		
Қоршаған ортамен танысу	+		